



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 214

IMPLANTAÇÃO DA CONSULTA DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL, EXPERIÊNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.

ROSA, A.F. (1); SHIRAIISHI, R. (2); SANTOS, E.M.L. (3)

(1) Faculdade Arthur Sa Earp Neto; (2) Faculdade Arthur Sa Earp Neto; (3) Faculdade Arthur Sa Earp Neto

Apresentadora:

ALINE FURTADO DA ROSA (alinenfermagem@yahoo.com.br)

Ambulatório Escola/Faculdade Arthur Sa Earp Neto (Enfermeira)

Trata-se de um relato de experiência de implantação da consulta de enfermagem no pré-natal em um Ambulatório Escola de uma faculdade particular no Município de Petrópolis-RJ. Teve como objetivo descrever sua implantação enquanto modalidade adequada e eficaz, para proporcionar ensino, pesquisa e assistência a alcançar a meta do Ministério da Saúde de reduzir as taxas de mortalidade infantil e materna. Sentíamos necessidade de oferecer aos discentes mais uma modalidade de conhecimento, e a nossa clientela um cuidado integrado junto à equipe multidisciplinar que já realizava consultas de pré-natal. Para implantar a consulta de enfermagem no pré-natal no referido Ambulatório Escola, foram necessárias leituras dos manuais do Ministério da Saúde, organizar junto com a administração da instituição a questão logística, analisar a demanda, para organizarmos o calendário de consultas das gestantes e por fim ajustar com a equipe médica as atribuições de cada componente da equipe. O Ambulatório Escola conta com uma equipe multidisciplinar de médicos, enfermeiros, nutricionistas e psicólogos. Como forma de trocar experiências assistiu-se a várias consultas médicas do pré-natal com o médico, com objetivo de aproximação e criação de novas experiências. Esse momento foi rico no sentido de agregar o conhecimento, onde médico e enfermeiro proporcionaram a gestante um terceiro saber, um integrado ao outro, sem disputas políticas ou éticas, mas com respeito e entendimento da imprescindibilidade no trabalho do outro. Que é possível trabalhar juntos, trocar, agregar, imbricar, não somente somar, e sim misturar e criar um novo saber. O saber onde o foco é o cliente e em nosso caso o aprendizado do aluno também. As consultas de enfermagem no pré-natal iniciaram-se no mês de março de 2011, com apoio da equipe multidisciplinar e administração da instituição a consulta tem tido grande adesão por parte das gestantes e de toda equipe. Existe a possibilidades dos acadêmicos exercitarem o trabalho e comunicação em equipe, compartilhar experiências, inovar no cuidado. Um ano após a implantação da consulta de enfermagem no pré-natal, registramos dados importantes que reforçam nossas práticas e nos encorajam em nossa missão: das 264 gestantes que acompanharam o pré-natal no Ambulatório Escola, apenas 16 não concluíram. Sendo que 6 sofreram aborto espontâneo, 5 mudaram de residência, para outros municípios, e apenas 5 não conseguimos entrar em contato, por telefone, meio o qual realizamos nossas buscas ativas. Percebemos também que nossos alunos estão aptos a prestar cuidados às gestantes, buscando alcançar os objetivos de redução da mortalidade materna. É possível fortalecer ações educativas já existentes. Temos a oportunidade de dar continuidade ao atendimento a puerpera e ao recém nascido. Concluo que a implantação da consulta de enfermagem no pré-natal tem resultados otimistas. Os discentes chegam ao mercado de trabalho com diferencial que além de estarem aptos a prestação do cuidado a gestante compreendem a importância de trabalhar em equipe. Referencias bibliográficas:Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria de Assistência à Saúde, Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília: Ministério da Saúde;2000. 34 p.