



Trabalho 204

PERCEÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE USO DE DROGAS

LOPES, G.T. (1); RIBEIRO, A.P.L.P. (2); BERNARDES, M.M.R. (3); BELCHIOR, P.C. (4); DELPHIM, L.M. (5); CASANOVA, E.G. (6)

(1) Centro Universitário Augusto Motta; (2) Universidade Veiga de Almeida; (3) Centro Universitário Augusto Motta; (4) Universidade do Estado do Rio de Janeiro; (5) Universidade do Estado do Rio de Janeiro; (6) UNIGRANRIO

Apresentadora:

GERTRUDES TEIXEIRA LOPES (gertrudeslopes@gmail.com)

A precocidade na iniciação do uso de substâncias psicoativas tem sido apontada como um agravante do fenômeno das drogas. Crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade social são considerados grupos, cujo risco é exacerbado pela curiosidade e pelo desafio de se firmarem como ser no mundo. Objeto do estudo: compreensão dos estudantes do 6º ano do ensino fundamental sobre o uso de drogas. Objetivo: descrever as diferentes opiniões dos estudantes sobre o uso de drogas. Estudo qualitativo investigou 114 estudantes, após autorização dos responsáveis. O projeto foi aprovado pelo CEP/UERJ. A coleta de dados ocorreu Junho de 2010. A dinâmica proposta foi a projeção de um filme da Turma da Mônica intitulado "Uma História Que Precisa Ter Fim", o qual retrata o assédio de traficantes no entorno da escola, o oferecimento das substâncias, a experimentação e o uso drogas. Ao término do filme os estudantes escreveram suas impressões. A análise permitiu que se agrupassem algumas áreas temáticas. Os resultados evidenciaram que os estudantes reconhecem sua própria vulnerabilidade e os riscos a que estão expostos. Reconhecem que a droga causa dependência e que, portanto, deve ser rejeitada. Considera o filme educativo e que deve ser utilizado como recurso pedagógico.