



Trabalho 200

CARACTERIZAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO VINCULADOS À ATENÇÃO BÁSICA DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM

BOEHS, A.E. (1); DAUSSY, M.F. (2); FERREIRA, M.L. (3)

(1) Universidade Federal de Santa Catarina; (2) Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis.; (3) Universidade Federal de Santa Catarina

Apresentadora:

ASTRID EGGERT BOEHS (astridboehs@hotmail.com)

Universidade Federal de Santa Catarina (professora associada III)

Introdução: As Diretrizes Curriculares Nacionais, alavancaram a reorientação dos cursos da área da saúde sendo que a enfermagem brasileira tem acompanhado este movimento buscando fazer a reorientação de seus currículos. Tem-se debatido a necessidade de formar profissionais com o conceito de integralidade pautada na estratégia para diminuir as fronteiras entre trabalho, ensino, serviço e sociedade¹. Dentro das exigências da reformulação curricular está a necessidade de formar profissionais de saúde e de enfermagem com fundamentos para a pesquisa na saúde², e no final do curso o estudante deve apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso ? TCC. O curso de graduação de enfermagem da UFSC finalizou e implementou o novo currículo com base nas DCN em 2004, sendo que a elaboração dos TCC?s dentro desta modalidade ocorreu no semestre 2007/2. Em 2006, a Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis instituiu a Comissão de Acompanhamento de Projetos e Pesquisas de Saúde, para avaliar, autorizar e acompanhar a execução dos projetos de pesquisa e extensão. Ao se deparar com as solicitações de realização de pesquisa tanto do curso de enfermagem como demais cursos na área da saúde, levantou-se o debate sobre a necessidade de apontar as características das pesquisas para e sua relevância na atenção básica. Em consonância com as considerações acima, foi feita a seguinte pergunta de pesquisa: Quais são as características dos TCC?s realizados pelo curso de enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC na atenção básica do município de Florianópolis? **Objetivo:** Levantar as características dos TCC?s vinculados à atenção básica do curso de graduação de enfermagem da UFSC período 2007 a 2010. **Descrição metodológica:** Estudo documental sendo a fonte os TCC?s do curso constantes no Acervo da Biblioteca setorial da instituição no período de 2007/2 a 2010. Foi feita uma contagem geral dos TCC?s do período, sendo incluídos para análise de conteúdo somente aqueles cujo tema estava relacionado com a atenção básica. Com relação aos TCC?s da atenção básica, foi efetuada a leitura na íntegra utilizando a tabela EXCEL levantando-se os dados: Identificação, Problema, objetivos, Metodologia e Conclusões. Quanto aos dados das características gerais, foi efetuada a análise descritiva simples em números percentuais e absolutos. A interpretação foi feita seguindo os documentos da Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde (ANPPS) elaborada pelo Ministério de Saúde em 2008, e o documento das Propostas de linhas de pesquisa para a enfermagem (SENPE, 2001), além de outros estudos relacionados com o tema. Esta pesquisa não foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos uma vez que se constitui de uma pesquisa documental cujos dados estão disponibilizados em caráter público. **Resultados:** No período de 2007/2 a 2010 totalizando 7 semestres letivos, foram realizados um total de 81 TCC?s sendo que destes, 27 (34,6%) vinculados à Atenção Básica de Saúde. Com relação à pesquisa e sua relação com a prática, o problema se originou em 9 estudos exclusivamente da literatura, 7 revelaram que o problema surgiu da prática e em 11 estudos foi referido que o problema surgiu da prática e em seguida sustentado pela literatura. Os estudos com origem exclusiva da literatura estavam ligados a macro projetos dos grupos de pesquisa. Na declaração do problema se originar da prática, esta se refere à atuação dos estudantes durante as aulas práticas ao longo do curso, ou ligada a prática do orientador, somente em 2 estudos se constituiu uma necessidade manifestada pelo local do estágio supervisionado. Aqui é importante chamar a atenção para geração quase unilateral sobre o tema a ser pesquisado, faltando diálogo entre a realidade do serviço de saúde e a formação dos alunos de graduação e seus projetos de pesquisa. Com relação as pesquisas que foram originadas de macro projetos ligados a grupos de pesquisa da Pós graduação é necessário também aprofundar como se originou o problema da pesquisa? Qual é a relação entre as pesquisas da graduação, pós-graduação de enfermagem e os serviços? Quanto aos



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 200

tipos de estudo declarados, dos 27 TCC?s analisados, 6 (22,22%) foram relatos de prática assistencial, e 21 (77,78%) com as pesquisas propriamente ditas. É importante considerar que no currículo anterior todos os TCC?s seguiam a modalidade de relatos de práticas assistenciais com base em um referencial teórico, havendo assim uma considerável mudança em favor da pesquisa no novo currículo. Importante destacar que predomina a pesquisa qualitativa com 51,85% dos trabalhos analisados, sendo que dentro desta modalidade mencionam pesquisa exploratória, descritiva, ou exploratória descritiva ou somente qualitativa. Do total dos 21 TCC?s caracterizados como pesquisa, 6 tiveram a como participantes a equipe de saúde e 15 os usuários. Relacionados a equipe de saúde, segundo a classificação da ANPPS (BRASIL 2008)¹, encontramos 1 da área da promoção da saúde, 2 dos sistemas e políticas de saúde, 2 da Gestão do Trabalho e Educação em Saúde e 1 da Comunicação e Informação em Saúde. Para os 15 trabalhos relacionados com os usuários de acordo com a ANPPS, em primeiro lugar aparece a Saúde da Mulher com 7 estudos, seguido pela saúde do Idoso com 4 e na área da saúde da Criança e do Adolescente 2 e finalmente 2 relacionados a Promoção da Saúde. Com relação as análise das recomendações nas conclusões dos estudos, estas se dirigem para a assistência em 18 (66,67%) estudos, para futuras pesquisas 8 (29,63%), e para o ensino de enfermagem 2 (7,41%). As recomendações para a pesquisa apontaram a replicação do estudo, a ampliação da amostra, e ainda outras sugerindo a ampliação dos aspectos do fenômeno pesquisado, por exemplo, o estudo que pesquisou as práticas das Agentes de Saúde junto à saúde da criança na perspectiva do conceito de cultura, que fosse ampliado para compreender melhor o papel das enfermeiras nesta interlocução. Conclusão: Conclue-se que os estudantes tem se motivado para realizar estudos na atenção básica, no entanto predominam os temas que tem origem na academia. Implicações para a Enfermagem: Para avançar no ensino integrado ao serviço o aprendizado da pesquisa deve estar estreitamente conectado as necessidades da prática. Há necessidade de maior diálogo entre as instituições sobre o tema, para formar profissionais para o SUS. Descritores: educação em enfermagem, atenção primária de saúde, pesquisa em enfermagem. Referencias 1- Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda Nacional de Prioridades de pesquisa em saúde. 2ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 2- Ministério da Educação e Cultura (Brasil). Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2001.