



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 180

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA POLITICO-PEDAGÓGICA DE UM CURSO DE ENFERMAGEM DO INTERIOR DE ALAGOAS

MATOS,P.M (1); BERNARDES, J.S (2)

(1) Universidade Federal de Alagoas; (2) Universidade Federal de Alagoas

Apresentadora:

PETRUCIA MARIA DE MATOS (petruciamatos@hotmail.com)

Introdução: Influenciados por movimentos que provocaram mudanças no ensino, foram construídas as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Enfermagem, na perspectiva de maior flexibilidade na estruturação curricular e na formação de um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo(1). O presente estudo (que compõe a primeira parte do projeto de dissertação do Mestrado de Ensino na Saúde da Universidade Federal de Alagoas), possui por objetivo Avaliar a implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem de uma Faculdade no interior de Alagoas. **Metodologia:** Foram realizados 02 Grupos Focais, com docentes e estudantes. **Resultados:** os resultados ainda são preliminares, pois estamos em fase de análise de dados. Mas podemos afirmar que, tanto professores, quanto estudantes, não participaram da implementação do PPC, trazendo como consequência direta o afastamento da comunidade acadêmica do perfil formativo desejado e do trabalho com as competências e habilidades requeridas para uma boa formação profissional na região. Em termos de impacto junto aos professores e estudantes, ficou grande expectativa em estudar coletivamente a Proposta Político-Pedagógica do curso, a partir da vivência no grupo focal. Para análise dos dados estamos utilizando o referencial teórico das Práticas Discursivas e Produções de Sentidos de Spink (1999), por meio da produção de mapas dialógicos dos grupos realizados. O tema possui uma grande relevância para a Enfermagem, pois é necessária uma maior participação nas reformas curriculares e incorporação das Propostas Político Pedagógica dos Cursos de Enfermagem pelos docentes , bem como, pela baixa produção acadêmica sobre o tema .**Referências:** 1.FERNANDES,J. D; FILHO N. A, et AL. -Ensinar saúde/enfermagem numa nova proposta de reestruturação acadêmica, Rev Esc Enferm USP 2007; 41(Esp):830-4; 2. SPINK, M.J. Linguagem e Produção dos Sentidos. EDIPUCRS. Porto Alegre, 2004.