



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 168

### EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE APOIO AO ENSINO EM ENFERMAGEM DA FAMERP

BRANDÃO, V. Z. (1); BECCARIA, L. M. (2); FURLAN, M. F. M. F. (3); CESARINO, C. B. (4)

(1) FAMERP; (2) FAMERP; (3) FAMERP; (4) FAMERP

#### Apresentador:

VÂNIA ZAQUEU BRANDÃO ([vaniazaqueu@famerp.br](mailto:vaniazaqueu@famerp.br))

Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (Coordenadora de Enfermagem)

Introdução: O NAENF foi criado como estrutura de apoio e acompanhamento das atividades de implantação, desenvolvimento curricular e auto-avaliação das atividades de ensino prescritas nas propostas pedagógicas do curso de graduação em enfermagem e dela decorrentes, com a finalidade de realizar o processo de reflexão crítico, científico e pedagógico sobre as relações qualitativas de ensino e a atualização constante do corpo docente. Objetivo: Descrever a experiência do NAENF em relação às diretrizes para reformulações curriculares do curso de graduação em enfermagem da FAMERP. Método: Relato das ações desenvolvidas pelo NAENF, no período de fevereiro de 2003 a maio de 2012. Resultados: Em nove anos foram realizadas 101 reuniões ordinárias; duas alterações nas Normas Regulamentares, envolvendo composição (membros efetivos e colaboradores), competências e direito a voto; nove capacitações e atualizações pedagógicas para os docentes do curso; 370 procedimentos de auto-avaliação das estruturas curriculares por meio de instrumento de avaliação de cada disciplina; além da implantação e implementação de carga horária de 105 horas para atividades complementares relacionadas à participação em eventos científicos, ligas, projetos de iniciação científica e disciplinas eletivas (média de 15 por ano); da decisão em manter o curso de graduação em quatro anos e da realização de adequações de carga horária e conteúdo das disciplinas de acordo com a avaliação das mesmas. Conclusão: Como estrutura de apoio e acompanhamento do projeto pedagógico do curso, de caráter consultivo e de assessoria, o NAENF promoveu modificações nas diretrizes curriculares de forma dinâmica e flexível, a partir de discussões que norteiam e subsidiam mudanças e melhorias no processo ensino aprendizagem.