



Trabalho 154

ABORDAGEM EM PROMOÇÃO DA SAÚDE: INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLAS DA REDE PÚBLICA, MANAUS-AMAZONAS.

SOUZA, C.R.S. (1); QUEIROZ, E.G.C. (2); BARRETO, F.L. (3); JUNIOR (4); BRITO, G.O. (5); LUQUECI, G.M. (6); SATO, H.T.O. (7)

(1) Universidade do Estado do Amazonas; (2) Universidade do Estado do Amazonas; (3) Universidade do Estado do Amazonas; (4) Universidade do Estado do Amazonas; (5) Universidade do Estado do Amazonas; (6) Universidade do Estado do Amazonas; (7) Universidade do Estado do Amazonas

Apresentadora:

CÁSSIA ROZÁRIA DA SILVA SOUZA (silvarozaria@ig.com.br)
Universidade do Estado do Amazonas (Docente)

Introdução: Vindo sendo trabalhada como proposta da disciplina Atenção Integral a Saúde (AIS) do Curso de Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Saúde da Universidade do Estado do Amazonas, a inserção dos acadêmicos do 1º período dessa disciplina em atividades que estejam envolvidas com escolas públicas da rede municipal e estadual no município de Manaus-Amazonas, surge como ponto de apoio importante a aproximação com os alunos do ensino fundamental e médio, bem como com os professores, gestores e até familiares desses alunos. Partindo da implantação de um ciclo de palestras educativas, realizadas efetivamente pelos acadêmicos (as turmas são multiprofissionais, integrando alunos dos cursos de Enfermagem, Medicina, e Odontologia), sob orientação, elaboração e acompanhamento dos docentes de AIS. Essas atividades são muito bem aceitas pelos acadêmicos e permite que mesmo estando eles no 1º período, possam estar praticando ações positivas e se reconhecendo enquanto sua capacidade de criação, participação, iniciativa, responsabilidade e de poder resolutivo na tomada de decisões e postura diante dos colegas, alunos e docentes. Nessa apresentação, o foco foi sobre higiene corporal com ênfase acerca das doenças parasitárias, em especial, escabiose e pediculose, visualizando o comprometimento na inserção social e psicológica que pode ser gerado em situações de doença e constrangimento. Objetivos: Informar, orientar e discutir sobre a importância de uma boa higiene corporal, contribuindo para o convívio familiar e social, em seus diferentes níveis; Tornar os alunos agentes ativos para divulgação da temática abordada, de forma clara, objetiva e fácil; Socializar as informações com todos os alunos matriculados na referida escola. Descrição Metodológica: a apresentação aconteceu em cada sala de aula (1 subgrupo/sala), a população trabalhada possuía entre 12 a 14 anos, que estavam cursando o 7º ano do ensino fundamental, devidamente matriculados em um dos Centros de Educação de Tempo Integral (CETI), localizado na zona leste de Manaus. A exposição foi através da apresentação dialogada, com projeção de slides em Power Point, apoio visual de cartazes e banners ilustrativos. Como estratégias, foram aplicadas dinâmicas de perguntas-respostas (premiação), fortalecendo a discussão com os alunos e os expositores, primeiramente com premiação aos vencedores da gincana e entrega de brindes (kit de higiene pessoal) aos demais alunos. Os acadêmicos elaboraram um roteiro a ser utilizado por eles mesmos para que pudessem fazer uma abordagem sistemática do assunto diante dos alunos, possibilitando organizar a apresentação e seus eixos, com a utilização desse instrumento para ser aplicado nas salas de aula^{1,2}, uniformizando as informações técnicas a todos os alunos³. O tempo de apresentação ficou estipulado entre 30 a 40 minutos, com um tempo restante de 15 minutos para as dinâmicas. Na ocasião das apresentações com os acadêmicos, os professores da escola estavam em uma Oficina Didática com os alunos do 4º período, sendo trabalhada a mesma temática, mas com um direcionamento específico ao referido público. Resultados: Durante as apresentações dos acadêmicos, notou-se um interesse comum entre as turmas que ia aumentando gradativamente, culminando em uma dinâmica socializada de participação, com reforço das informações apresentadas aos professores do CETI, esperando-se um bom resultado e a satisfação dos alunos quanto a aprendizagem e interação com os acadêmicos^{4,5}. Houve ainda uma discussão e avaliação dessa atividade prática em sala de aula, onde este e os demais alunos puderam apresentar seus 'olhares?', dúvidas, críticas e contribuições para o aprimoramento da estratégia aplicada. Quanto aos docentes da disciplina Atenção Integral à Saúde, ponderaram também a respeito, sendo gerado um outro relatório a ser divulgado em um outro momento. Conclusão: o resultado positivo do trabalho, expresso pela



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 154

participação dos alunos, tanto no decorrer da apresentação quanto nas dinâmicas realizadas posteriormente, reafirmando os pontos abordados em sala de aula com os alunos, vai de encontro que, mesmo os temas ora rotulados comuns, precisam ser trabalhados efetivamente como uma rotina e periodicidade com o universo estudantil, independente da faixa etária, tendo sempre o cuidado de direcionar a linguagem ao grupo a ser apresentado. O reflexo do interesse e troca de informações entre os acadêmicos e os alunos da escola, oportunizou aos futuros profissionais, qual pode ser a significância da colaboração e ação direta junto às atividades e estratégias que podem ser realizadas em diferentes espaços sociais. Um acordo tácito foi feito simbolizando que, a partir daquele momento, os alunos que assistiram a palestra deveriam cuidar melhor da própria saúde, bem como a de seus familiares, amigos e vizinhos, além de disseminarem toda informação que fora repassada, caracterizando a corresponsabilização iniciada pelas crianças daquela escola. Destaca-se que do ponto de vista dos docentes ingressos na disciplina, também visualizaram positivamente a essa experiência de integração e multidisciplinaridade. Implicações para a Enfermagem: a possibilidade desses alunos de se aproximarem de um segmento social tão importante quanto ao espaço escolar, trouxe a esses acadêmicos o vislumbre positivo das ações desenvolvidas por eles durante a fase acadêmica e o que podem gerar a uma comunidade, estudantil ou não, ao repassarem e discutirem sobre eixos, ditos básicos de promoção de saúde e prevenção de doenças, contribuindo para a redução de casos e agindo no combate aos agravos. Cabe reconhecer que a atuação do profissional de saúde precisa sair da unidade de saúde e participar do processo dinâmico que envolve a atenção integral a saúde e a educação em saúde. A experiência demonstra a aderência do Curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Amazonas às Diretrizes Curriculares Nacionais e se inscreve como uma metodologia ativa que promove a inserção do graduando no campo profissional e possibilita o contato precoce com a realidade social e as múltiplas concepções de saúde-doença do Sistema Único de Saúde Brasileiro.