



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 150

### **PESQUISA E EXTENSÃO: O QUE PENSAM OS DISCENTES E DOCENTES DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

RIBEIRO, M.R.R. (1); GANNE, G.M. (2); SANTOS, N.C. (3); PEREIRA, W.R. (4)

(1) UFMT; (2) UFMT (mestranda); (3) UFMT; (4) UFMT

#### Apresentadora:

GLAUCIA MARIA GANNE (glauciaganne@gmail.com)

UFMT (Mestranda)

**INTRODUÇÃO:** Trabalho resultante da pesquisa intitulada Acreditação do Curso de Graduação em Enfermagem da UFMT. A acreditação pode ser entendida como "um método de estímulo, avaliação e certificação de qualidade, além de se caracterizar como um processo educacional que introduz nas instituições a cultura da qualidade e analisa e atesta o seu grau alcançado por elas"(1). **OBJETIVO:** Realizar auto-avaliação do Curso de Graduação em Enfermagem, nos aspectos relativos à pesquisa e extensão. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Estudo descritivo exploratório, abordagem quantitativa, realizado na Faculdade de Enfermagem ? UFMT, Curso de Graduação em Enfermagem. Amostra constituída por 156 acadêmicos (correspondendo a 58% do total), e 40 docentes, (87% do quadro), que aceitaram de forma livre e esclarecida, responder um questionário auto-aplicável, on-line, contendo questões fechadas de múltipla escolha, aplicado nos meses de abril e maio de 2010. Aprovação do CEP / Hospital Júlio Muller, protocolo nº 809/CEP-HUJM/10. **RESULTADOS:** 84,6% dos discentes e 75% dos docentes concordam que pesquisas realizadas por meio de grupos de pesquisa contribuem para estimular o desenvolvimento do espírito crítico reflexivo e a capacidade de trabalho em equipe dos acadêmicos. 82,1% dos discentes, e 77,5% dos docentes, acreditam que as atividades de extensão enriquecem o processo ensino-aprendizagem e são interativas com a comunidade. **CONCLUSÃO:** Resultados apontam para o entendimento dos discentes e docentes de que a pesquisa e extensão fazem-se necessárias ao desenvolvimento acadêmico. **CONTRIBUIÇÕES:** Fomentar o desenvolvimento da pesquisa e da extensão, bem como o consumo das produções para construção do conhecimento discente de enfermagem e na qualificação do ensino. **REFERÊNCIAS:** 1. Hortale VA, Obbadi M, Ramos CL. A acreditação e sua implementação na área de ensino pós-graduado em Saúde Pública. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 18(6): 1789-1794, nov-dez, 2002.