



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 134

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA: USO DE RELATOS DE CASO COMO MÉTODO DE ENSINO

PARANHOS, S.B. (1); GOMES, F.S.R. (2); PARENTE, A. T. (3)

(1) Universidade Federal do Pará; (2) Universidade Federal do Pará; (3) Universidade Federal do Pará

Apresentadora:

SHEILA BARBOSA PARANHOS (sheilabparanhos@bol.com.br)

Universidade Federal do Pará (Professora auxiliar)

Na pediatria, o cuidado à criança centrado na família é a base para a construção da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), sendo necessário planejar a assistência envolvendo a família no processo, compartilhando tarefas, decisões, responsabilidades e metas¹. O acompanhamento de crianças internadas e construção de relatos de caso proporcionam aos graduandos em enfermagem a vivência e aplicação da SAE no cotidiano². Objetivo: descrever a metodologia de ensino da SAE em pediatria em uma Instituição de Ensino Superior (IES) do Estado do Pará. Metodologia: estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência dos docentes do 6º e 7º semestre sobre o método de ensino da SAE em pediatria no período de março a junho de 2012. Resultados: observamos, através da análise dos relatos construídos pelos discentes, que já compreendem a SAE como sendo um ciclo contínuo de investigação, diagnóstico e tomada de decisão, porém, elaboram com dificuldade a prescrição de enfermagem. Conclusão: A elaboração de relatos de casos mostrou-se como ferramenta metodológica eficaz para o ensino teórico-prático da SAE em pediatria. Contribuições/Implicações para a enfermagem: colabora com o fortalecimento de métodos de ensino da SAE, contribuindo para sua aplicação cotidiana desde a academia