



Trabalho 117

VISLUMBRANDO NAS VESTIMENTAS E SÍMBOLOS DO PASSADO O RESGATE DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO

LIMA, R.J.O. (1); SILVA, S.R.L.P.T (2); ANDRADE, A.C. (3)

(1) Universidade Cruzeiro do Sul; (2) Universidade Cruzeiro do Sul; (3) Universidade Cruzeiro do Sul

Apresentador:

RAQUEL JOSEFINA DE OLIVEIRA LIMA (raklima@ig.com.br)

Universidade Cruzeiro do Sul (Docente)

Introdução: A identidade é constituída por meio de uma série de atributos que qualificam o que deve ser considerado verdadeiramente próprio, assim a imagem profissional pode ser entendida como uma rede de representações sociais da enfermagem constituída por conceitos, informações e explicações originadas no cotidiano das práticas sociais, interna e externa a ela, remetendo-nos à própria identidade profissional como um fenômeno histórico, social e político¹⁻². Assim, a experiência do estudante de enfermagem possibilita o processo de socialização na profissão contribuindo para a construção da identidade profissional que é um processo relacional e o seu produto sempre provisório, importando então, considerar que os fenômenos estruturais e macrosociológicos podem afetar as atitudes e os comportamentos dos estudantes e o papel que lhe é atribuído³. Desta forma, o ensino da História da Enfermagem possibilita a construção da identidade profissional do futuro Enfermeiro por meio do desenvolvimento de uma consciência crítica e reflexiva e de uma atitude intelectual frente à elaboração de novas formas de percepção apreciando a realidade social e reelaborando continuamente o ser Enfermeiro⁴. Objetivo O presente estudo objetivou por meio de um desfile com ?uniformes? de enfermeiras pioneiras no cenário da Enfermagem, resgatar em graduandos de Enfermagem a sua identidade profissional. Método: Relato de experiência relativo ao desfile de uniformes de enfermagem das décadas de 1920 e 1930 bem como o significado do uso da touca, realizado na Semana da Enfermagem. O desenvolvimento do trabalho teve início na disciplina de História de Enfermagem onde se buscou resgatar a identidade profissional por meio do reconhecimento dos símbolos de representatividade da profissão o que culminou com a realização do desfile de uniformes e toucas utilizadas pelas enfermeiras pioneira do Brasil. Resultados: A execução dos uniformes se deu por meio de pesquisa em fontes históricas secundárias (livros de história de enfermagem) contendo fotos dos uniformes e pesquisa em Home Page de Museu Histórico de Enfermagem Norte Americano que possibilitou identificar fotos e esquema da confecção das toucas. Os alunos foram mobilizados, na disciplina de História da Enfermagem, para resgatarem a história do uso das toucas e realizarem apresentações em sala sobre a temática. Após as apresentações, foi eleito o trabalho mais completo e detalhado pela sala para apresentação no dia de comemoração da Semana de Enfermagem. Ao mesmo tempo foi feito o convite a alunos representantes de todos os semestres para participarem do desfile com os uniformes, o que foi prontamente aceito. Destaca-se que no momento do convite vários alunos mencionaram ser uma honra participar do evento caracterizado com os uniformes. Conclusão: A estratégia de desenvolver a temática do significado da touca e do uso dos uniformes fez emergir em sala de aula a verbalização da importância destes para o reconhecimento do profissional pela sociedade e o quanto cada um deste tinha um ?peso? de significância para o exercício da profissão. Os alunos que participaram trajados com os uniformes e toucas foram entrevistados (conteúdo que será discutido em outro trabalho) após o evento, trazem como relato principal ?a sensação de importância e de poder? que tiveram ao vivenciar a experiência. Destaca-se que ao final do evento houve uma mobilização geral dos discentes para visualizar o uniforme de perto além, de registrar por meio de fotografia os mesmos. Associada a esta reação houve relatos sobre a beleza, a imponência dada ao aluno pelo uso do traje que tão bem caracterizava a profissional Enfermeiro. Assim, esta estratégia buscou resgatar no grupo de discentes participantes do evento a importância de resgatar nossa história como uma estratégia para o resgate e a construção da identidade profissional do enfermeiro. Estudo destaca: ?A experiência de estudante de enfermagem encerra em si mesma um processo de construção da identidade profissional, que não cessa durante o curso, mas que se prolongará ao longo da vida profissional do indivíduo. Como fator importante para a compreensão deste fenômeno emergem as próprias identidades profissionais do grupo dos enfermeiros, e o modo como estas são percebidas



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 117

e interpretadas pelos estudantes. De outro ponto de vista, o modo como a escola, quer enquanto conjunto de experiências de âmbito curricular (programadas ou não) quer enquanto espaço-tempo de vivências pessoais e experienciadas pelos indivíduos é também incontornável no estudo da construção da identidade profissional em enfermagem³.? Partindo deste pressuposto enquanto docentes de Graduação em Enfermagem, acreditamos na importância do resgate da História de Enfermagem bem como, o significado dos símbolos e trajes que já a identificaram socialmente ao longo de sua trajetória histórica, para a construção de uma identidade profissional sólida e significativa do futuro Enfermeiro.

Contribuições para a enfermagem: Acredita-se que, a estratégia do resgate da história da enfermagem, seus símbolos e trajes poderão ser um caminho para a construção da identidade profissional do futuro Enfermeiro. Além disso, ressaltamos a importância do Ensino da História da Enfermagem como disciplina nos Projetos Pedagógicos de Cursos de Enfermagem para que o futuro profissional possa ter uma identidade à medida que conhece sua origem, sabendo quem foi, o que é e desta forma, repensar quem será no futuro. Referências: 1-Silva AL;Padilha MICde S;Borentin MS. Imagem e identidade profissional na construção do conhecimento em enfermagem. Rev.Latino-am Enfermagem 2002 julho-agosto;10(4):586-95. 2-Silva EVdos S;Kirschbaum DIR. Elementos Constituintes da identidade de enfermeiro no discurso de graduandos. R.gaúcha Enferm.,Porto Alegre,v.22.n,p.83-100,jan.2001. 3-Serra MN. Aprender a ser enfermeiro.Identity profissional em estudantes de enfermagem. Sísifo. Revista de Ciências da educação, 05,PP.69-80. 4-Padilha MIS;Borenstein MS. História da enfermagem:ensino, pesquisa e interdisciplinaridade. Esc Anna Nery. R. Enferm 2006 dez; 10 (3):532-8. Palavras Chaves: Historia da Enfermagem; Profissão; Enfermagem. Eixo temático: Modalidade de formação e inovações educacionais em uma década de Diretrizes Curriculares.