



Trabalho 115

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE

QUEIROZ, A. M. DE (1); GONÇALVES, A. P. O. (2); OLIVEIRA, M.F.V. (3); BRAGA, K.Y.S. (4); ALVES, W.S. (5)

(1) Universidade Federal do Pará-UFPA; (2) Universidade Federal do Pará-UFPA; (3) Universidade Federal do Pará-UFPA; (4) Universidade Federal do Pará-UFPA; (5) Universidade Federal do Pará-UFPA

Apresentador:

ALINE MACEDO DE QUEIROZ (alinemacedo@ufpa.br)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (DOCENTE)

RESUMO Introdução: As reflexões sobre o estado atual do processo ensino-aprendizagem permite identificar um movimento de idéias de diferentes correntes teóricas sobre a profundidade do binômio ensino e aprendizagem. A implantação do mestrado acadêmico em enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA) com a linha de pesquisa Educação, formação e gestão para a práxis do cuidado em saúde no contexto amazônico possibilitou a reflexão da práxis de um docente/ mestrando, no cotidiano da atividade curricular que ministra, estimulando a produção científica como resultado desse processo. Assim, o docente/ mestrando é responsável pelo desenvolvimento e repercussões significativas que permite inovar no processo de trabalho docente promovendo a criação de conhecimento transformador. Nesse caminho utilizo a tecnologia considerada "tecnologia leve" que refere-se a um tipo de tecnologia que se torna relevante na medida em que se discute a necessidade de construir um outro modelo de atenção em saúde que explore positivamente a capacidade cuidadora do conjunto de trabalhadores de saúde para a defesa da vida, de encontros de subjetividades, de produção de vínculo, autonomização e que valorize a singularidade do grupo. Objetivo: apresentar experiências educativas de uma atividade curricular na construção de tecnologia educativa considerando as características individuais das pessoas pertencentes ao grupo. Metodologia: Estudo descritivo do tipo relato de experiência vivenciado por mestranda/docente na perspectiva da formação para o cuidado em saúde, no processo de reflexão de sua prática docente na Atividade Curricular de Atenção Integral a Saúde da Mulher Criança e Adolescente. Como parte integrante do processo de avaliação os acadêmicos foram estimulados à construção de tecnologia educativa que discutisse o planejamento familiar nos grupos de adolescentes, puérperas, adultos de meia idade (climatério), idosos e casais homoafetivos. A proposta metodológica foi apresentada no primeiro dia de aula do semestre e aceita pelos acadêmicos. Os temas foram distribuídos pelos grupos de prática por meio de sorteio, perfazendo cinco temas e cinco grupos. Cada grupo pode usar a liberdade artística na criação do material, mas foram orientados a pensar nas pessoas beneficiadas com a proposta. Resultados: Os grupos produziram cinco tecnologias diferentes que foram apresentadas na Unidade Municipal de Saúde do Guamá, no Distrito D-700; água, cenário de prática da atividade curricular, que possui laboratório de habilidades da Universidade Federal do Pará. As tecnologias produzidas atenderam as características do grupo alvo da ação educativa: Documentário "Casais Homoafetivos", Jogo de roleta educativa "Adolescentes", Cartilha educativa "Puérperas", Karaoke "Meia Idade" e Programa de TV "Idosos". Ao final das apresentações houve um espaço para a avaliação da atividade pelos acadêmicos que avaliaram positivamente a proposta. Na maioria das falas os acadêmicos referiram que a metodologia utilizada foi inovadora e possibilitou o crescimento pessoal de todos os integrantes do grupo durante o processo criativo que envolveu além dos estudos do conteúdo a ser trabalhado, envolveu discussões sobre as características do grupo e reflexões coletivas sobre a proposta. Considerações: A metodologia utilizada foi além do objetivo técnico-científico, mostrou que é possível trabalhar em grupo, respeitando a singularidade e subjetividade de cada integrante contribuindo de forma significativa para a formação de enfermeiros reflexivos e sensíveis ao cuidado integral das pessoas e que as tecnologias educativas são ferramentas essenciais para a educação em saúde. PALAVRAS CHAVES: Ensino. Enfermagem. Planejamento familiar. Tecnologia Educativa. REFERÊNCIA TEIXEIRA, E. Práticas Educativas Em Grupo Com Uma Tecnologia Sócio-Educativa: Vivências Na Ilha De Caratateua, Belém. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v11n1/v11n1a23.pdf>. Último acesso: 20/06/2012