



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 114

LEVANTAMENTO DAS TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMAGEM REALIZADAS PELOS ALUNOS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM NO CUIDADO HUMANO II

COIMBRA, JAH (1); VALSECCHI, E.A.S.S. (2)

(1) UEM; (2) UEM

Apresentadora:

JORSELI ANGELA HENRIQUES COIMBRA (jo.coimbra@hotmail.com)

Universidade Estadual de Maringá - UEM (docente)

Introdução: A disciplina de Fundamentos de Enfermagem no Cuidado Humano II desempenha função introdutória onde o aluno irá se deparar pela primeira vez com o cuidado e conseqüentemente, com o início da atividade prática e compreendida pelo mesmo, como sendo sua primeira experiência como profissional. Tem como um de seus objetivos a formação do aluno para realização dos procedimentos básicos assistenciais, com o desenvolvimento de habilidades técnicas, habilidade psicomotora e fundamentações científicas. Para tanto, utiliza como estratégia um laboratório de ensino, no qual proporciona ao alunado o treinamento prático dos procedimentos de enfermagem, com a utilização de manequins, materiais e equipamentos hospitalares que simulam o contexto da assistência da saúde. Essa atividade complementar de ensino é possibilitada por meio da promoção da modalidade monitoria na graduação. Monitoria é um serviço de apoio didático pedagógico oferecido aos alunos interessados em aprofundar conhecimentos, bem como solucionar dificuldades em relação ao conteúdo ministrado em sala de aula e na prática supervisionada. As atividades realizadas pelos monitores consistem na re-orientação da execução e fundamentação teórica dos procedimentos básicos de enfermagem, com a supervisão dos docentes responsáveis, a seguir relacionados: Sistematização da Assistência de Enfermagem; Assistência de enfermagem na arrumação e desinfecção da unidade do paciente; Assistência de enfermagem na verificação de sinais vitais; Assistência de enfermagem na integridade cutânea mucosa; Assistência de enfermagem na administração de medicamentos; Assistência de enfermagem na oxigenioterapia; Verificação da glicemia capilar; Técnica de aplicação de Atadura e Bandagem; Termoterapia e Frigoterapia; Assistência de enfermagem para o conforto, repouso e sono; Posições para exame; Assistência de enfermagem na sondagem Naso-gástrica e Naso-enteral; Assistência de enfermagem na sondagem vesical; Assistência de enfermagem na higienização corporal e oral; Assistência de enfermagem das eliminações intestinais; Técnica de calçamento e retirada de luvas estéril e de procedimento; Lavagem das mãos; Assistência de enfermagem no preparo pré-operatório; Mecânica corporal. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo levantar as técnicas básicas de enfermagem mais procuradas pelos alunos desenvolvidas na monitoria da disciplina Fundamentos de Enfermagem no Cuidado Humano II. **Material e Método:** Trata-se de um estudo do tipo descritivo com abordagem quantitativa. Realizou-se um levantamento de todas as técnicas desempenhadas no período de abril de 2009 a junho de 2011, utilizando os registros de monitoria da disciplina em questão. Este registro é elaborado no final de toda monitoria, e documenta detalhadamente a técnica solicitada e realizada, identificação do aluno atendido, ano de graduação, quais as dúvidas apresentadas, identificação do monitor, e uma avaliação do aluno e monitor do atendimento realizado. Os dados foram transcritos para uma planilha em números absolutos e porcentagem utilizando-se o programa Microsoft Excel 2007. **Resultado e Discussão:** No período estipulado foram realizados de 834 atendimentos na monitoria. Deste total, 190 (22,8%) atendimentos foram monitorias à Assistência de enfermagem na integridade cutânea Mucosa; 167 (20%) Assistência de enfermagem na administração de medicamentos; 115 (13,8%) Assistência de enfermagem na verificação de sinais vitais; 98 (11,7%) Assistência de enfermagem na sondagem vesical; 76 (9,1%) Assistência de enfermagem na sondagem naso-gástrica e naso-enteral; 58 (7%) Assistência de enfermagem na higienização corporal e oral; 57 (6,8%) de Técnica de calçamento e retirada de luvas estéril e de procedimento, 35 (4,2%) atendimentos de Técnica de aplicação de Atadura e Bandagem; 18 (2,2%) procedimentos de Assistência de enfermagem na arrumação e desinfecção da unidade do paciente; 12 (1,4%) Posições para exame; e 8 (1%) Lavagem das mãos. Portanto, as técnicas mais procuradas foram Assistência de enfermagem na integridade



Trabalho 114

cutânea mucosa (22,8%) e Assistência de enfermagem na administração de medicamentos (20%), indicando a compreensão do papel que o enfermeiro exerce no tratamento de lesões por possuir melhor condição em avaliar, planejar e implementar o cuidado diário da ferida, acompanhar a evolução do tratamento e se necessário, readequação do tratamento, fazendo uso de princípios técnico-científicos e valores éticos indispensáveis a prática profissional. Ainda as tecnologias para prevenção e tratamento de feridas supõe um profissional possuidor de conhecimentos e habilidade psicomotora. A segunda técnica mais procurada pelos alunos na monitoria (20%) foi a de Assistência de enfermagem na administração de medicamentos. É a prática realizada pela equipe de enfermagem no seu dia-a-dia de grande responsabilidade, seja ela realizada pelo próprio enfermeiro ou delegado aos componentes da equipe de enfermagem. No entanto, para que haja segurança para os pacientes que fazem uso dos medicamentos administrados pela equipe, é de suma importância que os profissionais envolvidos no sistema de medicação tenham o conhecimento dos princípios farmacológicos, das técnicas de administração pelas diferentes vias e da anatomia e fisiologia humana. Erros de medicamentos são mundialmente frequentes, ocasionam um potencial de risco aos pacientes, e ocorre devido a múltiplos fatores, tais como características dos pacientes, despreparo dos profissionais de saúde, falhas nos sistemas de atendimento à saúde, insuficiente formação graduada e educação continuada dos diferentes profissionais, polifarmácia, uso de preparações injetáveis, automedicação e outros. O resultado encontrado neste estudo pode ser explicado que pelo fato de que o ato de administrar medicamentos é percebido pelo alunado como um procedimento que requer uma grande seriedade e responsabilidade. Sabendo que na presença de erros o executor do procedimento pode responder a processos em estância jurídica e profissional, faz com que o alunado sinta o peso da responsabilidade e insegurança na execução desta técnica. Conclusão: Pode-se concluir que a Assistência de enfermagem na integridade cutânea mucosa e a Assistência de enfermagem na administração de medicamentos são os procedimentos que promovem maior ansiedade e preocupação no alunado, e conseqüentemente, o alto índice de procura da utilização da monitoria na graduação, pois esta modalidade de ensino-aprendizagem proporciona maior treinamento da técnica (habilidade técnica e destreza manual), oportuniza o domínio do conhecimento científico, e assim, traz maior segurança para sua realização em sua prática acadêmica e profissional. Referencias: 1. BUENO E, CASSIANI S H B, MIQUELIN, J D L Erros na administração de medicamentos: fatores de risco e medidas empregadas. Rev. Baiana Enfermagem. 1998;11(1):101-19. 2. HAAG G S, KOLLING V, SILVA E MELO S B, PINHEIRO M. Contribuições da monitoria do processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Rev Bras Enferm. 2008;61(2):215-20. Palavras-chave: enfermagem, ensino; cuidados básicos de enfermagem