



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 111

AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA

SANTOS, M. S. DOS (1); FERREIRA, V. F. (2); MIRANDA, S. A. DE (3); LOPES, M. M. B. (4)

(1) UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ; (2) UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ; (3) UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ; (4) UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Apresentadora:

MILENA SILVA DOS SANTOS (milena_enfa@yahoo.com.br)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (MESTRANDA)

INTRODUÇÃO: Educação em Saúde (ES) reflete uma estratégia que busca um cidadão co-autor do processo de construção do cuidado à sua saúde. **OBJETIVO:** Analisar as tendências dos resultados em evidência sobre a ES e cidadania. Trata-se de Revisão Integrativa da Literatura, realizada na base de dados LILACS, no período de 2000 a 2011. **RESULTADOS:** As categorias que emergiram dos estudos: Educação em Saúde: historicidade e bases conceituais; Educação Popular como geradora de cidadania. As evidências mostraram o processo histórico das políticas de saúde e o surgimento dos movimentos sociais em busca de práticas de saúde mais voltadas para as necessidades da população, fortalecendo a ES. Destacaram também que a Educação Popular em Saúde proporciona a construção de novos saberes, a partir da junção de conhecimentos científicos e de saberes populares. **CONCLUSÃO:** Evidenciamos na literatura contribuições relevantes sobre a ES por ser uma prática emancipadora do sujeito, atuando desta maneira como espaço gerador de cidadania. **CONTRIBUIÇÕES:** As categorias que emergiram permitiram informações relevantes sobre o direcionamento que as práticas educativas em saúde estão tomando para que o enfermeiro possa desvelar elementos que permitam o melhor entendimento sobre o processo educativo na construção de uma cidadania, assim como, agregar no campo da saúde propostas que permitam resgatar o indivíduo como ser cidadão, participativo e consciente de sua condição de vida. **DESCRITORES:** Educação em Saúde; Cidadania; Enfermagem. **REFERÊNCIAS:** Brasil.Ministério da Saúde. Caderno de educação popular e saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Mendes,KDS,Silveira, RCCP,Galvão,CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto & Contexto Enferm, Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 758-764, out/dez, 2008.