



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 91

A EXPRESSIVIDADE CORPORAL DO PROFESSOR DE ENFERMAGEM COMO INDICADOR DA SUA ABORDAGEM AO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER

SANTOS, MMD (1); CARREIRO, MA (2); FIGUEIREDO, NMA (3); SANTOS, NMP (4)

(1) *Univers. Severino Sombra/RJ, HUJF/UFJF, SUPREMA*; (2) *EEAP/UNIRIO, Univers. Severino Sombra/RJ*; (3) *EEAP/UNIRIO*; (4) *EEAN/UFRJ*

Apresentadora:

MARGARIDA MARIA DONATO DOS SANTOS (*familiadonato@ig.com.br*)

USS(RJ), Suprema(JF), HUUFJF (Docente/Enfermeira)

RESUMO: Por meio do estudo do objeto expressividade corporal do professor no processo de ensino-aprendizagem, buscamos identificar o enfoque predominante de abordagem do processo de ensino-aprendizagem utilizada pelo professor a partir do jeito e do gesto do docente e apontamos a implicação disto para o aprendizado do cuidado em Enfermagem. O estudo é qualitativo aplicado a 47 estudantes de enfermagem de duas instituições particulares do Rio de Janeiro, por meio de práticas artísticas. Resultados: a atuação do professor em sala de aula e a expressão do seu corpo mudam conforme a ênfase que ele dá ao processo ensino-aprendizagem. Ora o professor utiliza em sua prática a abordagem humanista, com 21 expressões, ora utiliza a abordagem tradicional, também com 21 expressões, seguidas das demais abordagens. É pertinente repensar a formação de professores para a Enfermagem, voltando as atenções principalmente para as disciplinas pedagógicas que analisam as abordagens do processo ensino aprendizagem, procurando articulá-los à prática pedagógica. Referências: Carreiro, Mônica de Almeida. A Expressão Corporal do Professor como Indutora da Aprendizagem: O Cuidado na Semiotécnica. Orientadora: Nébia Maria Almeida de Figueiredo. Rio de Janeiro: UNIRIO ? Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, 2004. Dissertação. (Mestrado em Enfermagem). Mizukami, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. (Temas básicos da educação e ensino) Santos, M.M.D. Estratégias de Ensino-Aprendizagem na Formação da Enfermeira; A Ideologia que permeia o ensino de enfermagem de saúde pública da Universidade Severino Sombra. 2003, 127p. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) ? Escola de Enfermagem Anna Nery. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Figueiredo, NMA. Machado, WCA. Corpo e saúde: condutas clínicas de cuidar. Rio de Janeiro: Ágia Dourada, 2009.