



Trabalho 87

RESUMOS CIENTÍFICOS NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO: INVESTIGANDO PARA QUALIFICAR

ARAGÃO, M.A.M. (1); AZEVEDO, R. M. (2); PEREIRA, A. N. S. (3); MOCHEL, E. G. (4); PEREIRA, L.F.B. (5); SOUSA, F. G. M. (6)

(1) Instituto Florence de Ensino Superior; (2) Universidade Federal do Maranhão; (3) Universidade Federal do Maranhão; (4) Universidade Federal do Maranhão; (5) Instituto Florence de Ensino Superior; (6) Universidade Federal do Maranhão

Apresentadora:

MÓNICA ANDRÉA MIRANDA ARAGÃO (monicamirandaaragao@yahoo.com.br)
Instituto Florence de Ensino Superior (Docente)

INTRODUÇÃO: A monografia compreende uma forma de trabalho de conclusão de curso (TCC), na qual o estudante está sob a orientação de um docente, sendo desenvolvida geralmente de forma individual. Sua produção exige um exercício intelectual e permite ao estudante tornar-se capaz de detectar, conhecer, resolver situações levantadas por ele e propor ações àquelas que necessitem de intervenção, contribuindo então para sua formação acadêmica^{1,2}. Assim, para a sua realização é necessário que sejam observadas as exigências metodológicas e os requisitos técnicos referentes à apresentação de trabalhos científicos, obedecendo às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)², dentre as quais encontra-se a exigência do resumo estruturado. De acordo com a ABNT, o resumo tem a função de realizar uma apresentação concisa dos aspectos mais relevantes do texto da pesquisa, informando ao leitor sobre o que será abordado mediante a leitura do texto completo, devendo preceder a obra integral³. Deve incluir tema, objetivo, metodologia, resultados e conclusões, elementos considerados fundamentais na construção do resumo. A concisão proporcionada pelo resumo é importante devido à necessidade dos pesquisadores realizarem uma seleção prévia de trabalhos de interesse diante de grande volume de estudos disponibilizados por uma determinada fonte. Assim, um resumo completo e conciso permite a escolha dos trabalhos científicos para leitura a partir da identificação de seus elementos constitutivos fundamentais visto que são estes que revelam a qualidade e pertinência do resumo. Esta pesquisa surgiu como fruto de questionamentos apontados durante a disciplina de Metodologia da Pesquisa Qualitativa do Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão. Como mestrandos, nos deparamos com a inquietação motivada pela hipótese de que a estrutura dos resumos pode não estar sendo observada quando da construção do relatório final dos TCC's. Para tanto o desafio foi avaliar, por meio de pesquisa documental, o resumo dos TCC's do Curso de Graduação em Enfermagem de uma escola privada localizada em um Estado da região nordeste. A investigação foi conduzida a partir do seguinte problema de pesquisa: qual a qualidade dos resumos de monografias de conclusão de curso elaboradas pelos alunos da graduação em Enfermagem de uma instituição particular de ensino superior? Vale ressaltar que nessa instituição, o aluno recebe a orientação de um professor para auxiliá-lo na construção de sua monografia, além de possuir em sua grade curricular duas disciplinas ao final do último ano do curso, que o apóiam nesse processo científico. **OBJETIVO:** Avaliar a estrutura dos resumos de monografias de conclusão de curso elaboradas pelos alunos da graduação em Enfermagem de uma instituição particular de ensino superior. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, documental, retrospectivo, de natureza quantitativa. A coleta de dados ocorreu no período de maio a junho de 2012 na biblioteca da instituição particular de ensino superior onde estão indexadas as monografias do Curso de Enfermagem. O estudo contemplou 200 Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos de 2010 a 2011. A qualidade dos resumos foi avaliada por meio de um roteiro de perguntas pré-selecionadas construído a partir do conteúdo exigido para um resumo. No referido instrumento foram consideradas a presença ou ausência dos seguintes tópicos: tema, objeto, problema de pesquisa, objetivo, metodologia, resultados e conclusão. Foi ainda considerado para avaliação dos resumos o fato de conter referências, citações, abreviaturas e aspas. A partir disso os resumos foram classificados como completo ou incompleto, adequado ou inadequado. Para considerar um resumo completo, este deveria apresentar introdução, objetivo, metodologia, resultado e conclusão³; em relação ao resumo adequado, este não deve apresentar abreviaturas, siglas, citação, parágrafos e aspas.



Trabalho 87

No total, o roteiro foi constituído de 9 perguntas que podiam ser respondidas com sim ou não. Esse roteiro de perguntas foi previamente testado para verificar sua adequação. O levantamento dos dados foi obtido por meio da consulta às monografias, sendo que as informações necessárias para a análise foram obtidas a partir da leitura do resumo de cada monografia. A coleta dessas informações teve início após a autorização da Direção Acadêmica da instituição, da coordenação do curso de Enfermagem e da responsável pela Biblioteca. Após a coleta de dados foi realizado o agrupamento dos dados para a análise quantitativa. **RESULTADOS:** Foram avaliadas 200 monografias e em 103 delas os resumos foram classificados como completos constituindo 51,5% do total. Os resumos classificados como incompletos totalizaram 97 (48,5%). Do total dos resumos, 64 apresentavam alguma inadequação, totalizando 32,0%. Destes resumos inadequados, 23 (35,9%) tratam-se de resumos completos e 41 (64,1%) são resumos incompletos. Destes as inadequações foram devido ao uso de abreviaturas (80,4%), 7,5% pelo uso de aspas e 12,1% pelo uso de citações diretas ou indiretas. **DISCUSSÃO:** Considera-se que, pelo fato de praticamente metade dos resumos (51,5%) apresentarem todos os elementos fundamentais em sua construção pelos alunos de graduação, pode ter como uma das explicações a contribuição do professor orientador, pois este deve ser capaz de indicar ao aluno a presença obrigatória desses itens. Por outro lado, a observância também de resumos incompletos (48,5%), pode estar indicando uma insuficiente orientação ao aluno, o que compromete a qualidade da base de dados relativa às pesquisas monográficas prejudicando a recuperação de informações do texto original, o que não permite uma identificação adequada das informações pelo pesquisador interessado no tema. Além disso, o grande número de inadequações, em sua maioria marcada pelo emprego de abreviações. **CONCLUSÃO:** Os resumos são relevantes como elementos de representação do conteúdo dos trabalhos de conclusão de curso. Porém, observa-se que na sua elaboração, determinadas regras são desconsideradas, não contemplando a qualidade que deve ser exigida nesses trabalhos. Importante destacar que, faz-se necessário um aporte metodológico, direcionado pelo professor orientador para que esses resumos contemplem as normas exigidas para a construção dos mesmos, garantindo assim, que a leitura dos resumos pelos interessados no tema, possa incentivá-los a conhecer o todo do trabalho monográfico. **REFERÊNCIAS** 1 Heyden MST, Resck ZMR, Gradim CVC. A Pesquisa na graduação em Enfermagem: requisito para conclusão do curso. *Rev Bras Enferm*; Brasília (DF) [acesso em 2012 jul 02]. 2003 jul-ago;56(4):409-11. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v56n4/a21v56n4.pdf>. 2 Silva V, Holzmann APF, Versiani CC, Figueiredo MFS, Lima ACAS, Vieira MA, Sena RR. Análise dos trabalhos de conclusão de curso da graduação em enfermagem da UNIMONTES. *Rev. Eletr. Enf.* [acesso em 2012 jun 22]. 2009;11(1):133-43. Disponível em: <http://www.fen.ufg.br/revista/v11/n1/v11n1a17.htm>. 3 Associação Brasileira de Normas e Técnicas. Informação e Documentação - Resumo: NBR-6028. Rio de Janeiro [acesso em 2012 jul 4]. 2003. Disponível em: http://www.frgs.br/termisul/oa3/Norma_ABNT.pdf.