



Trabalho 75

UMA DÉCADA DO CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UEL: PESQUISA DOCUMENTAL

FARIAS, S.E. (1); SILVA, A.L.S. (2); GUARIENTE, M.H.D.M. (3); KIKUCHI, E.M. (4); GARANHANI, M.L. (5); GARCIA, A.K.A. (6)

(1) Universidade Estadual de Londrina; (2) Universidade Estadual de Londrina; (3) Universidade Estadual de Londrina; (4) Universidade Estadual de Londrina; (5) Universidade Estadual de Londrina; (6) Universidade Estadual de Londrina

Apresentadora:

SHEILA ESTEVES FARIAS (SHEILA_EF@HOTMAIL.COM)
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (ENFERMEIRA)

Desde 2000 o Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina (UEL) vem desenvolvendo o Currículo Integrado em concordância as Diretrizes Curriculares. Este modelo prevê a formação de Enfermeiro generalista, humanista, com espírito científico e pensamento crítico-reflexivo. O estudo objetivou apresentar os documentos que subsidiaram a execução do Currículo Integrado. Pesquisa descritiva do tipo documental. Os documentos foram relativos ao período de 2000 a 2010 e coletados por meio do site oficial da UEL e junto ao Colegiado do Curso. O Curso de Enfermagem da UEL foi criado pela Resolução nº 53/1971. Em 2000 foi implantado o Currículo Integrado, no sistema seriado, pautado em metodologias ativas de aprendizagem, no sistema seriado e desenho modular. Em 2004 instituiu-se o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), através da Deliberação no. 06. Em 2005, pela Resolução no. 33/2005 ocorreu reformulação curricular com foco na Avaliação Bidimensional, que inova ao implantar o conceito apto/não apto. Em 2006 a Resolução no. 124 evidenciou as Atividades Acadêmicas Complementares e na Deliberação nº 30 alterou o TCC, considerando a titulação mínima de mestrado, para o docente orientador. Em 2007 a Deliberação no. 047 regulamentou o estágio curricular obrigatório e não-obrigatório. Nova reformulação do PPCurso em 2009 com a Resolução no. 256 que altera a carga horária para 60 minutos, com a integralização do curso em quatro anos, em decorrência do turno integral. Em 2010, a Deliberação no. 22 estabeleceu adequações no curso, iniciando o TCC no segundo semestre da 3ª série, além de incluir a possibilidade do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nas atividades dos módulos. Considerando o quão é dinâmico o currículo, faz-se necessário revisá-lo a fim de promover reflexão pelos atores envolvidos no processo educacional que visa à formação do Enfermeiro.