



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 66

FORMAÇÃO PARA O TRABALHO EM EQUIPE EM UM CURRÍCULO INTEGRADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

GUIMARAES, R.L.S. (1); GARANHANI, M.L. (2); SOUZA, S.N.D.H. (3)

(1) universidade estadual de londrina; (2) universidade estadual de londrina; (3) universidade estadual de londrina

Apresentadora:

RAPHAELLA LIMA DE SOUZA GUIMARAES (guimaraes.raphaella@yahoo.com.br)

universidade estadual de londrina (estudante de pós graduação)

O processo ensino-aprendizagem na universidade exerce papel fundamental na transformação do sistema sócio-político-econômico-cultural da sociedade¹. Currículos integrados consolidam projetos pedagógicos coesos que expressam avanços tecnológicos e científicos capacitando profissionais a enfrentarem com maior efetividade os desafios da modernidade². Objetivo: Relatar a influência de um currículo integrado de enfermagem na prática profissional de uma recém-formada. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de uma egressa do currículo integrado do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina. Resultados: A formação profissional com pensamento crítico-reflexivo possibilitou rica experiência profissional exercida atualmente num hospital terciário. A consolidação deste processo em sala de aula subsidiou preparo satisfatório para o enfrentamento de conflitos, gerenciamento de problemas, busca de soluções e sugestões pertinentes ao cotidiano do trabalho. A facilidade na busca de alternativas e a versatilidade nos enfrentamentos são diferenças perceptíveis na prática laboral diária quando comparado a profissionais formados por métodos tradicionais. O estímulo à iniciação científica foi o propulsor para que o aprimoramento científico alavancasse a especialização e posteriormente ao mestrado. Conclusão: Esse processo de ensino-aprendizagem possibilitou uma transição academia-serviço com melhor competência profissional e consequentes melhorias na assistência prestada. Contribuições: O currículo integrado possibilita o desenvolvimento de competências necessárias para a superação de problemas vivenciados na prática e minimiza fatores dificultadores que interferem no desempenho profissional. Liderança, habilidade na comunicação e relacionamento interpessoal tornam-se naturalmente gerenciadas com baixo índice de estresse e maior nível de conhecimento. Descritores: Currículo; Educação em enfermagem; Programas de graduação em enfermagem. Referências: 1. Optiz SP et al. O currículo integrado na Graduação em Enfermagem: entre o ethos tradicional e o de ruptura. Revista Gaúcha de Enfermagem 2008; 29(2):314-9. 2. Martineli DD et al. Avaliação do Currículo da Graduação em Enfermagem por egressos. Cogitare Enfermagem 2011; 16(3):524-9.