



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 59

### VISÃO DE ALUNOS RELATIVA À CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS

AMORIM, J. S. (1); NASCIMENTO, E. S. (2)

(1) HOSPITAL DAS CLINICAS DA UFMG; (2) PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE MINAS GERAIS

#### Apresentadora:

JOSELY SANTANA DO AMORIM ([ladyenf@yahoo.com.br](mailto:ladyenf@yahoo.com.br))

HOSPITAL DAS CLINICAS DA UFMG (ENFERMEIRA)

Tratou-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa desenvolvido em uma instituição mineira privada de ensino superior em enfermagem, tem como objetivo analisar a visão do aluno no que tange a construção de competências gerais propostas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, a partir das disciplinas dos cursos da Universidade. A amostra foi constituída de 850 alunos respondentes da avaliação interna institucional. Os dados foram discutidos com base no fundamento teórico da construção de competências segundo os autores Perrenoud, Le Boterf e Freire. Verificou-se que a maioria das disciplinas dos cursos da instituição abordou as competências gerais propostas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais em Enfermagem (DCNENF). As discussões dos resultados apontam para o uso de metodologias ativas, o engajamento pessoal do aluno, a postura mediadora do professor, a problematização da realidade e a educação dialógica para a construção de competências no âmbito escolar. Concluí-se que a autonomia do aluno é o foco almejado para o desenvolvimento de competências. ?FREIRE P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43ª. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. ?LE BOTERF G. Desenvolvendo a competência dos profissionais. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed; 2003. ?PERRENOUD P. Construir as competências desde a escola. Ed. Porto Alegre: Artmed; 1999.