



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 51

O ENSINO DE ENFERMAGEM NA DISCIPLINA DE SAÚDE MENTAL: REVISÃO DA LITERATURA NO PERÍODO DE 2009 A 2011.

SOUSA, F. R. (1); PANZETTI, T. M. (2)

(1) Universidade da Amazônia - Unama; (2) Docente da Universidade da Amazônia

Apresentadora:

FLAVIENNY RAFAELA BARROS DE SOUSA (rafinha-1714@hotmail.com)

Universidade da Amazônia (estudante)

INTRODUÇÃO: A reforma psiquiátrica teve início na década de 1970, significando um processo histórico de formulação crítica ao saber psiquiátrico e à conduta médica e da enfermagem e conseqüentemente do modelo asilar que sofreu transformações do modelo de atendimento psicossocial em busca de humanização. Refletindo na formação e nas disciplinas de abordagem a saúde mental. Com mudanças no ensinar dos docentes em ensinar na academia a importância de olhar holístico ao portador de transtorno mental da mente e do corpo. **OBJETIVO:** Identificar o perfil das pesquisas brasileiras de enfermagem com a temática sobre o ensino da disciplina de enfermagem em saúde mental no período de 2009 a 2011. **METODOLOGIA:** Para alcançarmos os objetivos propostos, optamos por um estudo descritivo com abordagem quantitativa, desenvolvido por meio de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL), foram analisados 9 artigos, no mês de abril de 2012, realizada na biblioteca Virtual de Saúde (BVS). **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A partir da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases, lei n. 9394/96, os projetos políticos pedagógicos dos cursos de enfermagem possibilitaram, ousar na construção de experiências acadêmicas criativas e inovadoras. A proposta atual de ensino deve estar, comprometida com o rompimento de barreiras, repensando as práticas assistenciais que perpetuam ações intervencionistas, assistências a famílias e as tecnologias educacionais. **CONCLUSÃO:** Com estudo relatado podemos perceber as mudanças ocorridas desde a reforma psiquiátrica e com isso tendo reflexo no ensino na disciplina de saúde mental. **PALAVRAS-CHAVES:** Ensino de Enfermagem, Saúde Mental, Educação e Tecnologia.