



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 39

CRIANES: USO DA ASSOCIAÇÃO LIVRE DE PALAVRAS COMO MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM.

PEREIRA, L.S. (1); PARENTE, A.T. (2); GOMES, F.S.R. (3); GOMES, J.A. (4); VASCONCELOS, J.H.L. (5); SILVA, L.A.T. (6); PARANHOS, S.B. (7)

(1) Universidade Federal do Pará; (2) Universidade Federal do Pará; (3) Universidade Federal do Pará; (4) Universidade Federal do Pará; (5) Universidade Federal do Pará; (6) Universidade Federal do Pará; (7) Universidade Federal do Pará

Apresentadora:

LETÍCIA DA SILVA PEREIRA (angel.leticia@hotmail.com)
Universidade Federal do Pará (Universidade)

Introdução: Crianças com necessidades especiais de saúde (CRIANES) requerem cuidados complexos continuamente¹. A educação em saúde e o ensino em ciências da saúde estruturaram-se na perspectiva de valorizar a cultura, o saber local e os conhecimentos dos indivíduos². A técnica de associação livre de palavras, desenvolvida por Jung, em 1905, é ferramenta pedagógica eficaz para identificar informações detidas por determinado grupo. **Objetivo:** Identificar as concepções dos acadêmicos de enfermagem sobre CRIANES usando a técnica de associação livre de palavras. **Metodologia:** Estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência, com 34 acadêmicos do 6º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior (IES) do Estado do Pará, na Atividade Curricular de Enfermagem Pediátrica, em maio de 2012. **Resultados:** Emergiram, dos cinco grupos formados, as seguintes categorias: Sentimento, Habilidades, Humanização, Exclusão Social e Métodos Educativos. **Conclusão:** Apreendemos que os alunos dispunham de compreensão prévia acerca de CRIANES mesmo sem estudo anterior do assunto, pois mostraram o conhecimento científico e empírico sobre o tema. **Contribuições/implicações:** A técnica aplicada norteou a construção de conhecimento acerca da temática. **Descritores:** Enfermagem Pediátrica, Educação em Enfermagem, Ensino Superior. **Eixo temático:** 1- Modalidades de formação e inovações educacionais em uma década de Diretrizes Curriculares. 1. Neves ET, Cabral IÊ. Cuidar de crianças com necessidades especiais de saúde: desafios para as famílias e enfermagem pediátrica. *Revista Eletrônica de Enfermagem*. 2009 set.; 11(3): 527- 38 2. TEIXEIRA E. Práticas educativas em grupo com uma tecnologia sócio-educativa: vivências na ilha de Caratateua, Belém. *Revista de Enfermagem da Escola Anna Nery*. 2009 mar.; 11(1): 155-9.