



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 32

A EDUCAÇÃO PERMANENTE NA PRÁTICA DO ENFERMEIRO - DOCENTE

ROSA, A.F.; LATA, A. B. L.; ESTÁCIO, M.; MENDONÇA, S.P.; ROSAS, A.M.T.F

Apresentadora:

ALINE FURTADO DA ROSA (alinenfermagem@yahoo.com.br)

Ambulatório Escola/Faculdade Arthur Sa Eap Neto (Enfermeira)

Este trabalho tem como objeto de estudo a Educação Permanente na prática do enfermeiro docente. A Educação Permanente surgiu, após uma preocupação na formação do profissional, exigindo dele novas formas de encarar o conhecimento. Assim, não basta "saber" ou "fazer", é necessário "saber fazer", e essa formação deve possuir como característica: a autonomia e a capacidade de aprender constantemente, interagindo sempre a teoria com a prática. Refletimos sobre a Educação Permanente no âmbito do Enfermeiro "docente" baseando nas competências de Phillippe Perrenoud. Os objetivos foram: descrever as diferenças entre Educação Continuada e Educação Permanente como práticas transformadoras aplicadas pelo enfermeiro docente; Listar as competências de Philippe Perrenoud enquanto subsídio para Educação Permanente; Refletir como a Educação Permanente pode contribuir na prática do enfermeiro docente no processo de ensino aprendizagem. Trata-se de uma revisão de bibliográfica, realizada com base nas produções científicas do Núcleo de Pesquisa Educação Saúde em Enfermagem- NUPESEnf da Escola de Enfermagem Anna Nery- UFRJ. Os resultados mostraram 159 produções científicas, divididas em 92 artigos científicos, 39 dissertações e 28 teses, relacionados à Educação. De acordo com representantes do Ministério da Saúde a Educação Permanente é estratégia de reestruturação dos serviços, a partir dos determinantes sociais e econômicos, valores e conceitos dos profissionais. Buscando transformar o profissional em sujeito, colocando-o no centro do processo ensino-aprendizagem. Concluímos com o que pode ser resposta a uma indagação - Como sair do século XX, com melhores condições para educação resultando em serviços de qualidade no setor saúde? Diante do que foi estudado acreditamos que a Educação Permanente do docente encontra-se como estratégia para oferecer ao mercado de trabalho profissionais flexíveis e autônomos no saber, capazes de refletir sobre compromisso social, desenvolvimento sustentável, com capacidade para exercer suas atribuições técnicas com excelência; trabalhar em equipe (time); estar disposto aprender a aprender.