



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 29

### **ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NA MULTIDISCIPLINARIDADE: INSERÇÃO DO ALUNO DE ENFERMAGEM, MEDICINA E ODONTOLOGIA NA ATENÇÃO BÁSICA**

SANTOS, MARGARIDA MARIA DONATO DOS (1); GONÇALVES, SEBASTIÃO JORGE DA CUNHA (2); CARREIRO, MÔNICA DE ALMEIDA (3); MENDONÇA, MARCOS ANTÔNIO (4); RODRIGUES, LILIA MARQUES SIMÕES (5)

(1) Universidade Severino Sombra; (2) Universidade Severino Sombra; (3) Universidade Severino Sombra; (4) Universidade Severino Sombra; (5) Universidade Severino Sombra

#### Apresentador:

SEBASTIÃO JORGE DA CUNHA GONÇALVES ([sjcunha@uol.com.br](mailto:sjcunha@uol.com.br))  
Universidade Severino Sombra (Professor )

**Introdução.** A Universidade Severino Sombra através do Curso de Enfermagem vem implementando práticas pedagógicas multidisciplinares nos Cursos de Enfermagem, Medicina e Odontologia para favorecer o processo ensino-aprendizagem de seus alunos e dentro dessa perspectiva, tem desenvolvido um projeto de extensão intitulado Estratégia Saúde da Família na Multidisciplinaridade. **Objetivos:** Proporcionar a inserção dos alunos na comunidade, possibilitar que desenvolvam uma visão realista e humanista do processo saúde doença, do trabalho em equipe e possibilitar-lhes precocemente o contato direto com os cenários práticos. **Metodologia:** 1ª vivência com as famílias da Comunidade, 2º interação com os grupos organizados localmente e 3º reuniões semanais. O projeto é multidisciplinar: professores, enfermeiros, médica e dentista preceptores da (ESF), onde realizam ações de promoção e prevenção de saúde visitas domiciliares, meio ambiente, entrevistas, e intervenções pertinentes às situações encontradas, buscando favorecer tanto o aprendizado do aluno quanto a resolubilidade. A comunidade é composta de 272 famílias cadastradas no Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB), em duas microáreas. **Resultados:** Mudança de paradigmas de ensinar e aprender, de transformar realidades em prol de mais qualidade de vida dos usuários da Atenção Primária, há desafios para transformar a sociedade em que vivemos, numa busca do caminho para a liberdade e exercício da ética, cidadania, solidariedade, justiça e inclusão social. **Considerações finais** Ao vivenciar a realidade e colocar em prática o conhecimento o aluno adquire um ganho pessoal e profissional intenso e a comunidade a oportunidade de se corresponsabilizar pela sua saúde e fortalecer o pensamento de cidadania. **Apresentação Pôster.** **Palavras-chave:** Educação e Formação na Saúde da Família.