



Trabalho 20

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM REALIZADO NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA.

FARIAS, R. A. R. (1); FARIAS, F. B. B. (2); PINHEIRO, J. J. G. (3); VIEGAS, C. G. C. (4); FURTADO, A. S. (5); LIMA, S. F. (6); SILVA, E. L. (7)

(1) UFMA; (2) UFMA; (3) UFMA; (4) UFMA; (5) UFMA; (6) UFMA; (7) UFMA

Apresentadora:

ROSANGELA ALMEIDA RODRIGUES DE FARIAS (rosarosangela3@yahoo.com.br)
Universidade Federal do Maranhão (mestranda)

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM REALIZADO NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA. INTRODUÇÃO A modalidade de educação à distância tem se mostrado como uma estratégia adequada e eficaz para educação de adultos já inseridos no mercado de trabalho. A educação a distância (EAD) é uma ferramenta que surgiu em 1889, desde então ela vem sendo desenvolvida, utilizando-se as mais variadas estratégias, ferramentas e tecnologias¹. Para o Ministério da Educação a EAD é uma modalidade de ensino em que a mediação didático-pedagógica ocorre através do emprego de tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores em atividades realizadas em lugar e tempo diversos². Ela tem como características: a separação física entre o professor e o aluno; o baixo custo no seu oferecimento; a possibilidade de capacitação de uma grande quantidade de pessoas em qualquer região do mundo; a comunicação se torna uma via de mão dupla, ou seja, o aluno interage com o sistema que produz o ensino, com intermediação realizada pelo tutor; o estudo é individualizado, independente e autônomo; a comunicação se dá por meio da utilização de tecnologias convencionais e inovadoras³. Atualmente, as Instituições Educacionais de Enfermagem, têm se instrumentalizado para disponibilizar programas de capacitação pessoal nessa modalidade, utilizada como mais uma alternativa para responder à demanda estabelecida na área da saúde, em especial, para o pessoal de enfermagem espalhado por todo o território Brasileiro. Atualmente, vários cursos são ofertados nessa modalidade à Enfermagem brasileira, como cursos de extensão e aperfeiçoamento, cursos de especialização, mestrado e doutorado oferecidos por meio de parcerias entre grandes universidades do país e do mundo. Nesse contexto, podemos citar como exemplo a especialização na modalidade EAD em Saúde Materno Infantil promovida pela Universidade Aberta do SUS da Universidade Federal do Maranhão (UnaSUS-UFMA), em parceria interinstitucional com a TeleMedicina da Universidade de São Paulo. Esta especialização teve por objetivo formar, em nível de pós-graduação lato sensu, especialistas em Saúde Materno Infantil. Algumas das autoras deste relato de experiência são profissionais enfermeiras que participaram deste curso de Especialização em Saúde Materno Infantil na modalidade EAD. OBJETIVO Apresentar a experiência das autoras na realização da referida especialização na modalidade de ensino à distância e com isso subsidiar a reflexão sobre a concepção da educação à distância, enquanto uma ferramenta pedagógica adequada e eficaz para proporcionar um ensino de qualidade. METODOLOGIA Trata-se de um estudo descritivo de relato de experiência. O Curso de Especialização em Saúde Materno-Infantil teve carga horária de 390 horas, divididas em quatro eixos temáticos e teve como referencial teórico os manuais técnicos do Ministério da Saúde. Cada eixo foi constituído por módulos de aprendizagem e estes ofereceram conteúdos e atividades que asseguram a coerência teórico-metodológica necessária à qualificação profissional do discente. Foi disponibilizado um CD room com material a ser estudado e um ambiente virtual disponível com acesso a internet. A duração do curso foi de novembro/2010 à janeiro/2011. Ao término da realização de cada eixo foram realizadas avaliações presenciais por meio de aplicação de teste escrito e o último eixo foi avaliado por meio da apresentação de um trabalho de conclusão de curso. Houve o acompanhamento tutorial durante todo o curso, via email. RESULTADOS O curso foi desenvolvido de forma dinâmica, flexível e possibilitou-nos a aplicação dos conceitos teóricos na prática profissional, principalmente do desenvolvimento das atividades profissionais como enfermeiras. Destaca-se, ainda, que essa modalidade de EAD despertou-nos ao exercício da criatividade, permitiu-nos a organização do tempo cada qual a seu modo. A EAD permite a formação do aluno fora do contexto da sala de aula, com ausência de rigidez quanto aos requisitos de espaço, tempo e ritmo⁴.



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 20

Entendemos que ser aluno é ser ativo no processo de aprendizagem, é ser sujeito fundamental do processo de construção do seu próprio conhecimento, nesse sentido o professor foi um facilitador desse processo em todos os momentos. No entanto, não pudemos esquecer que somos acima de tudo alunos, trabalhadores da saúde e por isso mesmo, foi necessário muita persistência e dedicação para chegarmos até o final do curso. Auxiliaram nesse processo de forma positiva: a utilização de tecnologias interativas de comunicação, como o uso de software inteligentes e ilustrativos, na EAD deve ser incentivada a utilização de todos os meios de comunicação disponíveis, desde o correio até as mais modernas tecnologias de multimídia⁵; a disponibilidade do tutor; a possibilidade de colocar em prática durante as atividades profissionais os conteúdos teóricos aprendidos e outros. Entretanto, tivemos também algumas dificuldades, como por exemplo, a pouca disponibilidade de tempo para estudar em meio às atividades ocupacionais; a internet que nem sempre estava disponível para acesso ao ambiente virtual; a indisponibilidade do material impresso e outros. **CONCLUSÃO** Na EAD, o contato é tutor/aluno/tecnologias. Percebe-se que é necessária força de vontade, dedicação e persistência por parte do aluno, principalmente. No entanto, essa experiência significou a possibilidade de nos qualificarmos, com a utilização de recursos disponível no país e no mundo e cada um a seu modo; A EAD é uma excelente estratégia para alcançar pessoas que querem ou precisam ser qualificadas, mas que, por diferentes razões, não podem se afastar das suas atividades pessoais e profissionais. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM** A EAD constitui-se como ferramenta pedagógica adequada para qualificar enfermeiros que, por diferentes razões, não têm acesso aos processos convencionais de pós-graduação. Ela possibilita a qualificação de um grande número de profissionais, distribuídos pelo Brasil a fora e sem possibilidade de afastar-se das suas atividades cotidianas e profissionais. Frente à necessidade de qualificação dos profissionais de enfermagem do país, que é um desafio, a EAD constitui-se como excelente ferramenta. **REFERÊNCIAS** 1CHIZZOTTI, A. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis: Editora Vozes, 2006. 144p. 2Ministério da Educação Saúde. Secretaria de Educação à distancia. Referências de qualidade para a educação superior à distancia. Brasília (DF): MS; 2007. 3RODRIGUES, Rosângela. Comunicação científica em arquivos abertos e educação a distância no Brasil. 2007. Disponível na Internet: <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=14720411005>. 4Minayo MCS, Deslandes SF. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis (RJ): Vozes; 2002. 5Leopardi MT. Metodologia da pesquisa e saúde. 2ª ed. Santa Maria (RS): Pallotti; 2002.