



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 15

### **DEZ ANOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NA ENFERMAGEM: DESAFIOS E CONQUISTAS**

QUEIROZ, B. F. B. (1); COSTA, T. V. (2); GUARIENTE, M. H. D. DE M. (3); GARANHANI, M.L. (4); DESSUNTI, E.M. (5); KIKUCHI, E. M. (6)

(1) Universidade Estadual de Londrina; (2) Universidade Estadual de Londrina; (3) Universidade Estadual de Londrina; (4) Universidade Estadual de Londrina; (5) Universidade Estadual de Londrina; (6) Universidade Estadual de Londrina

#### Apresentadora:

EDITE MITIE KIKUCHI ([editekikuchi@gmail.com](mailto:editekikuchi@gmail.com))

Universidade Estadual de Londrina (Professor )

As DCN para os cursos de enfermagem instituída em novembro de 2001, promoveu a mobilização das instituições de ensino superior para atender à proposta de formação de um novo perfil profissional. Nestes últimos dez anos, as universidades enfrentaram o desafio de alterar e implementar novos currículos. Frente a este cenário questiona-se sobre as repercussões das DCN sobre os currículos de enfermagem. Esta revisão de literatura objetivou identificar, as repercussões das DCN sobre os currículos de enfermagem nesta última década. O levantamento bibliográfico foi realizado pela internet, nas bases de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), por meio da Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Os critérios utilizados para compor a amostragem foram: artigos publicados entre 2001 e 2011, disponibilizados online e publicados na íntegra, em português e que abordassem diretamente o tema sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais em Enfermagem. Os descritores foram: educação, currículo e enfermagem. Foram encontrados 196 artigos, dos quais 30 atendiam aos critérios de inclusão. Destes, 16 (53,3%) foram publicados na Revista Brasileira de Enfermagem no ano de 2003. Tratam-se de ensaios teóricos 12 (40,0%), relatos de experiência 8 (26,7%) e trabalhos empíricos realizados a partir de mudanças na prática educativa 10 (33,3%). Os artigos foram agrupados em duas categorias de análise para discussão: Apreciação das bases Epistemológicas das Diretrizes Curriculares Nacionais e Experiências Pedagógicas na Formação do Enfermeiro a partir das DCN. Conclui-se que nesta última década, foram expressivos os esforços das instituições para aderir as DCN, porém a incorporação das mesmas ainda se constitui em um desafio na formação profissional.