

Listagem de Divisão de Apresentações de Pôsteres Dialogados - 12º SENADEN			
Dia 02/07 - 1ª Sessão de Pôsteres Dialogados - 13h00 às 14h00			
Código Tra.	Título	Relator	E-Mail
73	UM MODELO DE GESTÃO INTEGRADA NO PRÓ-SAÚDE ENFERMAGEM FAMEMA	ADRIANA MICHELONE	ADRIANAP@FAMEMA.BR
441	PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA ENFERMEIROS DOCENTES: MOVIMENTO ASSOCIATIVO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DA ENFERMAGEM	ALESSANDRA ROSA CARRIJO	ALEENFERMEIRA@MSN.COM
428	A VIVÊNCIA DOS COORDENADORES DE CURSO DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO AO SINAES	ALESSANDRA SANTOS DE PAULA	ALESSANDRADEPAULA@UNIVICOSA.COM.BR
297	PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO: INTERAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA DE ENFERMAGEM PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	ALEXANDRA BITTENCOURT MADUREIRA	MADU@VETORIAL.NET
80	O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM	ALICE BARUCH	BARUCHESS@GMAIL.COM
217	PLANEJAMENTO FAMILIAR NO PÚBLICO ADOLESCENTE: REFLEXÕES SOBRE AS ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS SOBRE SEXUALIDADE E REPRODUÇÃO	ALICE BARUCH	BARUCHESS@GMAIL.COM
78	O ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NA FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS ENFERMEIRAS DA EEAN E EEHSP	ALINE CORRÊA DE ARAUJO	PARAALINECA@YAHOO.COM.BR
457	APLICAÇÃO DA SAE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: CONQUISTAS E DESAFIOS	ALINE PATRICIA RODRIGUES DA SILVA	ALINEPATRICIA@OI.COM.BR
87	PET SAÚDE - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO EM SAÚDE - A EXPERIÊNCIA DA FACULDADE EVANGÉLICA DO PARANÁ	AMARÍLIS SCHIAVON PASCHOAL	DIRETORIADEOPERACOES@FEPAR.EDU.BR
238	ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO PARA ATUAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	ANA CLÁUDIA GUIMARÃES REIS	ANACLAUDIA.GREIS@YAHOO.COM.BR
378	A MATRIZ CURRICULAR SOB A ÓTICA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE CRÍTICA	ANA CLEMENTINA VIEIRA DE ALMEIDA	ACLEMENTINA@UNIGRANRIO.COM.BR
211	A FORMAÇÃO CRÍTICA-REFLEXIVA EM SAÚDE/ENFERMAGEM A PARTIR DO PENSAMENTO COMPLEXO.	ANA KARINNE DE MOURA SARAIVA	ANOKA_20@HOTMAIL.COM

109	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UM OLHAR SOBRE INTERPRETAÇÕES DUAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	ANA LÚCIA MARRAN	ANAMARRAN@YAHOO.COM.BR
32	FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO DOCENTE DE ENFERMAGEM: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA	ANA PAULA DIAS FRANÇA GUARESCHI	APGUARESCHI@GMAIL.COM
387	O TRABALHO EM GRUPO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA	ARGELDA MARIA CORTES GUIMARÃES	ARGUIM@SUPERIG.COM.BR
415	SEMIOLOGIA E O INÍCIO DE UM PROCESSO DE ENSINAGEM	ARGELDA MARIA CORTES GUIMARÃES	ARGUIM@SUPERIG.COM.BR
465	A EXPANSÃO DO ENSINO DE ENFERMAGEM NO PIAUÍ	BENEVINA MARIA VILAR TEIXEIRA NUNES	BENEVINA@UFPI.EDU.BR
271	CARACTERIZAÇÃO DOS DOCENTES DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY	CAMILA DA CUNHA SOUZA	CAMILASOUMILA@YAHOO.COM.BR
234	MUDANÇA CURRICULAR NO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFMG	CAROLINA DA SILVA CARAM	CAROL_CARAM@HOTMAIL.COM
113	PERFIL DO FORMANDO EM ENFERMAGEM: UM OLHAR FILOSÓFICO	CAROLINA FAJARDO VALENTE PAGLIARIN BRÜGGEMANN	CAROLPAGLIARIN@YAHOO.COM.BR
108	SER-ESTUDANTE DE ENFERMAGEM: SIGNIFICADOS DA FORMAÇÃO NUM CURRÍCULO COM ÊNFASE EM SAÚDE PÚBLICA	CAROLINA FAJARDO VALENTE PAGLIARIN BRÜGGEMANN	CAROLPAGLIARIN@YAHOO.COM.BR
65	JOGOS EDUCATIVOS PARA GRUPO DE DIABÉTICOS EM PROL DE UMA TERAPÊUTICA DE QUALIDADE	CASANDRA G R M PONCE DE LEON	CASANDRAMARTINS@HOTMAIL.COM
164	UTILIZANDO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CURSO DE ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIAS POSITIVAS	CASANDRA G R M PONCE DE LEON	CASANDRAMARTINS@HOTMAIL.COM
176	CUIDADO À CRIANÇA HOSPITALIZADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA UNIDADE DE PRÁTICA PROFISSIONAL.	CÁSSIA GALLI HAMAMOTO	CGHAMAMOTO@YAHOO.COM.BR
275	ARTEFATO EDUCACIONAL ABDOME GRAVÍDICO: TECNOLOGIA DE ENSINO CRIATIVO NO PRÉ-NATAL	CECÍLIA NOGUEIRA VALENÇA	CECILIA_VALENCA@YAHOO.COM.BR

101	GRADUAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO: REFERENCIAIS PARA UMA FORMAÇÃO MULTIDIMENSIONAL EM ENFERMAGEM	CILENE APARECIDA COSTARDI IDE	CILENEIDE@TERRA.COM.BR
337	PERFIL E FLUÊNCIA DIGITAL DE LICENCIANDOS DE ENFERMAGEM	CLÁUDIA PRADO	CLAUPRA@USP.BR
352	SITUAÇÃO-PROBLEMA NO ENSINO DE ENFERMAGEM: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	CLÁUDIA PRADO	CLAUPRA@USP.BR
27	A CONCEPÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM: O DESAFIO DA INOVAÇÃO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS	CRISTIANE APARECIDA SILVEIRA	CASILVE@YAHOO.COM.BR
144	CURRÍCULO DE ENFERMAGEM VOLTADO PARA VIVÊNCIA NA REALIDADE DE CRUZEIRO DO SUL – ACRE	CRISTIANO GIL REGIS	CRISTI4NO@YMAIL.COM
313	COMUNICAÇÃO E CULTURA INDÍGENA REGIONAL NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS EM CRUZEIRO DO SUL – ACRE	CRISTIANO GIL REGIS	CRISTI4NO@YMAIL.COM
159	CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO SENSO LATO NO BRASIL: 1931 A 2009	DIVANICE CONTIM	D.CONTIM@UOL.COM.BR
429	HISTORIANDO A CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM - DA EEAAC/UFF	DONIZETE VAGO DAHER	DONIZETE@PREDIALNET.COM.BR
3	CUIDADO: O ETHOS DO HUMANO.	DUANA KARIZIA MOREIRA SOARES	DUANAKARIZIA@HOTMAIL.COM
12	HISTÓRIA DA ENFERMAGEM NO CEARÁ: UMA REFLEXÃO SOBRE O CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	DUANA KARIZIA MOREIRA SOARES	DUANAKARIZIA@HOTMAIL.COM
456	A DRAMATIZAÇÃO NO ENSINO DE ENFERMAGEM	EDENIR APARECIDA SARTORELLI TOMAZINI	SEDENIRAPARECIDA@YAHOO.COM.BR
116	AS INSTÂNCIAS INTERNACIONAIS DE FOMENTO E A EDUCAÇÃO: ALGO HAVER COM O BRASIL?	ELAINE ALVES	ELAINEALVES716@HOTMAIL.COM
115	O CURRÍCULO INTEGRADO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA E A FORMAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA: RESULTADOS PARCIAIS.	ELAINE ALVES	ELAINEALVES716@HOTMAIL.COM

443	O PROCESSO EDUCATIVO E A PRODUÇÃO DA SAÚDE DO TRABALHADOR DA ENFERMAGEM	ELIANA PINHO DE AZAMBUJA	GAMA@VETORIAL.NET
110	TELENFERMAGEM NO INTERNATO RURAL E URBANO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM	ELIANE MARINA PALHARES GUIMARÃES	ELIANEMG@GMAIL.COM
357	POLÍTICAS PÚBLICAS CURRICULARES: BIOGRAFIA DE SUJEITOS COLETIVOS	ELIZABETE NOEMIA DA SILVA	ELIZABETENOEMIA@HOTMAIL.COM
430	A SAÚDE MENTAL DO ALUNO DE ENFERMAGEM: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	ELIZABETH ESPERIDIÃO	BETESPER@FEN.UFG.BR
103	TECENDO COMPREENSÕES DO SIGNIFICADO DE FAMÍLIA – A ARTE NA PRÁXIS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM	EMANUELLE CAIRES DIAS ARAÚJO NUNES	MANOHARAUJO@IG.COM.BR
64	TRABALHOS INTERDISCIPLINARES NO CURSO DE ENFERMAGEM: VISÃO DOS ALUNOS	ESTELINA SOUTO DO NASCIMENTO	ESTSOUTO@IG.COM.BR
63	ENFERMAGEM E TÉCNICAS DO CORPO: ESTUDO DAS TÉCNICAS DE ENFERMAGEM NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL	ESTELINA SOUTO DO NASCIMENTO	ESTSOUTO@IG.COM.BR
311	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	EUCLÉA GOMES VALE	EUCLEVALE@YAHOO.COM.BR
22	POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE ENFERMAGEM	EVELINE PINHEIRO BESERRA	EVE_PINHEIRO@YAHOO.COM.BR
190	CURRÍCULO INTEGRADO: ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL.	FÁTIMA ALICE AGUIAR QUADROS	FAAQUADROS@HOTMAIL.COM
335	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO	FATIMA MARIA DA SILVA ABRAO	FATIMABRAO@BR.INTER.NET
274	METODOLOGIA DIALÉTICA APLICADA AO ENSINO NA ATENÇÃO BÁSICA	FERNANDA AMENDOLA	FERNANDA_AMENDOLA@YAHOO.COM.BR
6	METODOLOGIA ATIVA E SUA UTILIZAÇÃO NO ENSINO E NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.	FERNANDA RIBEIRO SOBRAL	SOBRAL_FER@YAHOO.COM.BR

290	VISITA DOMICILIAR: O OLHAR FREIRIANO A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DA PEDAGOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO	FERNANDO JOSÉ GUEDES DA SILVA JÚNIOR	FERNANDOGUEDES123@HOTMAIL.COM
106	PLANEJAMENTO DE ENSINO NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: O CASO DA DISCIPLINA BIOFÍSICA	FLAVIA LILALVA DE HOLANDA	DH.MACEDO@UOL.COM.BR
392	PARADIGMAS ASSISTENCIAS PROPOSTO PELO SUS COMO EIXOS NORTEADORES PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO CURSO TÉCNICO ENFERMAGEM	FRANCINO MACHADO DE AZEVEDO FILHO	FRANCINO21@GMAIL.COM
245	A CONTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO.	FRANCISCO HERCULANO CAMPOS NETO	HERCULANOCAMPOS@GMAIL.COM
364	MOODLE - FERRAMENTA DE APOIO A DISCIPLINA DE FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA EM SAÚDE: VIVÊNCIA DOS DOCENTES	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	PRODIRETORIA@FASM.EDU.BR
118	SAÚDE HOLÍSTICA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS(AS)	GINA ANDRADE ABDALA	GINA.ABDALA@USP.BR
228	AS INFLUÊNCIAS DO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	GISELE ALVES MOTA CUNHA	GISELE_ALVES16@HOTMAIL.COM
310	ÁLBUM SERIADO SOBRE O "TESTE DO PEZINHO": UMA ESTRATÉGIA EDUCATIVA	HAYDA JOSIANE ALVES	HAYDAENF@GMAIL.COM
89	PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOÉTICA NO CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UFSJ	HELOIZA MARIA SIQUEIRA RENNÓ	HELOIZARENNO@GMAIL.COM
247	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PRINCÍPIO EDUCACIONAL PARA UMA DISCIPLINA	INAHIÁ PINHEL	INAHIA@UOL.COM.BR
249	O EIXO ENSINO PROPOSTO PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE ENFERMAGEM DA PUC-CAMPINAS	INAHIÁ PINHEL	INAHIA@UOL.COM.BR
448	CONSTRUÇÃO DE AÇÕES DE AUTOCUIDADO PARA O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL: O EDUCAR/CUIDAR/PESQUISAR EM ENFERMAGEM	IRACI DOS SANTOS	IRACI.S@TERRA.COM.BR
170	PET SAÚDE DA FAMÍLIA UFS/SMS DE FEIRA DE SANTANA-BA: ARTICULANDO A INICIAÇÃO AO TRABALHO AO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	IRAILDES ANDRADE JULIANO	IAJULIANO@UOL.COM.BR

59	DESENVOLVIMENTO DE ANTEPROJETOS DE PESQUISA EM AMBIENTE VIRTUAL	ISAAC ROSA MARQUES	IMARQUES@UNISA.BR
444	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU: UMA ANÁLISE DOS FATORES MOTIVACIONAIS DO ENFERMEIRO PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO	ISABELA GASPARELLI BARBOSA	ISABELAGASPARELLI@YAHOO.COM.BR
166	USO DE RECURSOS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS POR DOCENTES DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	IZA SHEROLIZE AMÉRICO DA SILVA	IZA_SHEROLIZE@MSN.COM
236	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA O CURSO DE ENFERMAGEM	JAELE MARIA DE AQUINO	JAELEQUINO@IG.COM.BR
408	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA O CURSO DE ENFERMAGEM	JAELE MARIA DE AQUINO	JAELEQUINO@IG.COM.BR
134	O ENSINO REFLEXIVO NA ENFERMAGEM: UMA NECESSIDADE CONTEMPORÂNEA.	JOMARA BRANDINI GOMES	JOMARABGOMES@GMAIL.COM
137	DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL	JOSÉ STÊNIO PINTO FALCÃO JUNIOR	STENIO_FALCAO@YAHOO.COM.BR
216	PERFIL, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INSERÇÃO DO ENFERMEIRO EGRESSO DA UFMG NO MERCADO DE TRABALHO	JULIA FENLEY ANTAS DE ABREU	JULIAFENLEY@GMAIL.COM
210	REFLEXÕES SOBRE O CUIDAR E EDUCAR DE CRIANÇAS EM CRECHES	JULIANA BASTONI DA SILVA	JULIANAB@FCM.UNICAMP.BR
470	A FORMAÇÃO ÉTICO-HUMANISTA DO ENFERMEIRO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DE GOIÂNIA/GO	JULIANA DE OLIVEIRA ROQUE E LIMA	JU1LIANAROQ@HOTMAIL.COM
125	CENÁRIO ATUAL DA OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO ESTADO DE MINAS GERAIS E PERSPECTIVAS FRENTE ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO	KÊNIA LARA SILVA	KENIALARA17@YAHOO.COM.BR
183	CRIAÇÃO DOS CURSOS DE AUXILIAR E TÉCNICO DE ENFERMAGEM NO BRASIL	LEILA MARIA RISSI CAVERNI	LCAVERNI@UOL.COM.BR
31	ACESSIBILIDADE AOS SERVIÇOS DE SAÚDE EM UM MUNICÍPIO SEDE DE REGIONAL DE SAÚDE DE ALFENAS	LIDIEGE TERRA SOUZA E GOMES	LIDIEGE@YAHOO.COM.BR

261	DESENVOLVIMENTO E ESTRUTURA DA DISCIPLINA ÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM: PROPOSTA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL	LORITA MARLENA FREITAG PAGLIUCA	PAGLIUCA@UFC.BR
34	A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE REORIENTAÇÃO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAUDE NA FACULDADE DE ENFERMAGEM DA UERJ	LUIZA MARA CORREIA	LUIMARA.UERJ@GMAIL.COM
131	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM ACERCA DA SUA QUALIDADE DE VIDA.	LYRA CANDIDA CALHAU REBOUCAS	LYRACALHAU@GMAIL.COM
431	PROJETO TELESSAÚDE BRASIL NÚCLEO RIO DE JANEIRO: A EVOLUÇÃO DO EDUCAR EM ENFERMAGEM	MAGDA GUIMARÃES DE ARAUJO FARIA	MAG_ARAUJO@YAHOO.COM.BR
403	GESTÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS: PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA REVISTA TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE	MAIRA ROSA APOSTOLICO	MAIRA_EEUSP@YAHOO.COM.BR
351	O ENSINO NA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA CRUZ VERMELHA BRASILEIRA (1940-1945): REFLEXOS DE UMA ÉPOCA.	MARCIA CRISTINA DA CRUZ MECONE	MARCIAMECONE@YAHOO.COM.BR
314	A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL	MÁRCIA HELENA RODRIGUES DA SILVA	H-MARCIA@HOTMAIL.COM
167	EGRESSOS DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UEMS: UM ESTUDO DOS FORMADOS ENTRE 1998 A 2006	MÁRCIA MARIA RIBERA LOPES	MARCIAM@UEMS.BR
242	DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UFSCAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	MÁRCIA REGINA CANGIANI FABBRO	CANGIANI@UFSCAR.BR
102	REGIMENTO DE ESCOLA DE ENFERMAGEM DE NÍVEL MÉDIO NOS ANOS 1990: DIREITOS E DEVERES DO ALUNO	MARCO ANTÔNIO DOS SANTOS	HOKUBOSANTOS@TERRA.COM.BR
220	REGIMENTO DE ESCOLA DE ENFERMAGEM DE NÍVEL MÉDIO NOS ANOS 1990: DIREITOS E DEVERES DO ALUNO	MARCO ANTÔNIO DOS SANTOS	HOKUBOSANTOS@TERRA.COM.BR
412	CURRÍCULO INTEGRADO NO CENÁRIO DO ENSINO PARA COMPREENSÃO: PROJETO APLICATIVO CONHECIMENTO E HABILDADES NA DIMENSÃO BIOLÓGICA.	MARCOS ANTONIO DA EIRA FRIAS	MAEFRIAS@TERRA.COM.BR
104	MANEIRAS SENSIVEIS DE ENSINAR, APRENDER E PESQUISAR OCUIDADO	MARGARIDA MARIA DONATO DOS SANTOS	FAMILIADONATO@TERRA.COM.BR

273	ENSINO DA GERIATRIA E GERONTOLOGIA NO CURRÍCULO DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO RIO GRANDE DO SUL	MARGRID BEUTER	MARGRIDBEUTER@GMAIL.COM
49	O ENFERMEIRO NA HEMOVIGILÂNCIA: SUA FORMAÇÃO E COMPETÊNCIAS.	MARIA ANGELA MOREIRA DIAS	MDIASDT@GMAIL.COM
284	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	MARIA APARECIDA BAGGIO	MARIABAGGIO@YAHOO.COM.BR
288	TÉCNICA DE OFICINA	MARIA APARECIDA BAGGIO	MARIABAGGIO@YAHOO.COM.BR
333	TÍTULO: POLÍTICAS PÚBLICAS CURRICULARES: BIBLIOGRAFIA DE SUJEITOS COLETIVOS	MARIA APARECIDA BESERRA	MCIDABESERRA@IG.COM.BR
194	ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DOS PORTFÓLIOS NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS LICENCIADOS	MARIA APARECIDA SOARES VIANA	LJPVMARIA@YAHOO.COM.BR
439	A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR: ANÁLISE PELA TEORIA HABERMASIANA	MARIA DA SOLEDADE SIMEÃO DOS SANTOS	SOLEED@OPENLINK.COM.BR
296	PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SERVIÇO DE ENFERMAGEM	MARIA DAS GRAÇAS PINTO DOS SANTOS	GRACASANTOSHU@YAHOO.COM.BR
384	SATISFAÇÃO PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR DE ENFERMAGEM	MARIA DE FÁTIMA PRADO FERNANDES	FATIMA@USP.BR
390	RELAÇÕES PROFISSIONAIS DIANTE DE AÇÕES ÉTICAS E AUTONOMAS: SIGNIFICADO PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL.	MARIA DE FÁTIMA PRADO FERNANDES	FATIMA@USP.BR
82	TRAJETORIA DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO PET-SAÚDE NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	MARIA HELENA DANTAS DE MENEZES GUARIENTE	MHGUARIENTE@SERCOMTEL.COM.BR
452	CUIDADO INTEGRAL EM SAÚDE: ARTICULAÇÃO ENSINO SERVIÇO NA ATENÇÃO BÁSICA - CSE VILA TIBÉRIO E EERP/USP	MARIA JOSÉ CLAPIS	MACLAPIS@EERP.USP.BR
56	EDUCAÇÃO EM SAÚDE A MULHERES QUE VIVENCIAM O CÂNCER DE MAMA: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA CONVERGENTE-ASSISTENCIAL	MARIA LÚCIA RAIMONDO	MALURAIMONDO@YAHOO.COM.BR

133	A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ÉTICO NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	MARIA LÚCIA RAIMONDO	MALURAIMONDO@YAHOO.COM.BR
414	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO EM CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM.	MARIA LUIZA PESSE CAMPOS	DAIANE.ALMEIDA@FUNCAMP.UNICAMP.BR
180	EDUCAÇÃO PERMANENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	MARIANA DA SILVA CASTRO VIANNA	VIANNA.MARIANA@GMAIL.COM
15	MODELO DE ENSINO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM HERMANTINA BERALDO – 1947 A 1972	MARIANGELA APARECIDA GONÇALVES FIGUEIREDO	MARY.HU@IG.COM.BR
158	RECONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO CONTINUADA DO SERVIÇO DE ENFERMAGEM NUM HOSPITAL DE ENSINO	MARIANGELA APARECIDA GONÇALVES FIGUEIREDO	MARY.HU@IG.COM.BR
90	INTEGRALIDADE: SENTIDO, CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO PARA OS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM.	MARTA DE FÁTIMA LIMA BARBOSA	MARTINHALB@UOL.COM.BR
117	A ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL: A INFLUÊNCIA DO RELATÓRIO GOLDMARK, 1923 A 1927	MARY ANN MENEZES FREIRE	MARYANNMFREIRE@GMAIL.COM
119	AS DIRETRIZES DO RELATÓRIO GOLDMARK PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO, 1923	MARY ANN MENEZES FREIRE	MARYANNMFREIRE@GMAIL.COM
253	O IMPACTO DA MUDANÇA DE METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM	MICAELA MAZUTTI VIU	MICA_04@MSN.COM
172	DISCUTINDO AS TÉCNICAS E TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DO DOCENTE	MONIQUE DOS SANTOS MATTOS	MONIQUEDOSSANTOSMATTOS@YAHOO.COM.BR
328	DISCUTINDO AS TÉCNICAS E TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DO DISCENTE.	MONIQUE DOS SANTOS MATTOS	MONIQUEDOSSANTOSMATTOS@YAHOO.COM.BR
162	NARRATIVAS REFLEXIVAS NOS PORTFÓLIOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS: REVISÃO DE LITERATURA.	NÁDIA FRAZÃO ROSSI	NADIA.ROSSI@USP.BR
320	POLÍTICA DE EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM	NEILA SANTINI DE SOUZA	NEILASOUZA@UNIPAMPA.EDU.BR

200	FORMAÇÃO PROFISSIONAL: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO E O FORTALECIMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	NEUSA MARIA DE AZEVEDO	ENFNAZEVEDO@HOTMAIL.COM
84	O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E O CAMPO DA SAÚDE DO TRABALHADOR	NORMA VALÉRIA DANTAS DE OLIVEIRA SOUZA	NORVAL_SOUZA@YAHOO.COM.BR
94	O PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DO ALUNO INGRESSO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	NORMA VALÉRIA DANTAS DE OLIVEIRA SOUZA	NORVAL_SOUZA@YAHOO.COM.BR
205	MAPA CONCEITUAL: UMA ESTRATÉGIA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ALUNO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM.	OLGA LAURA GIRALDI PETERLINI	OPETERLINI@UP.EDU.BR
68	A EDUCAÇÃO FEMININA NO RIO DE JANEIRO: NORMALISTAS E ENFERMEIRAS DE SAÚDE PÚBLICA (1921-1925)	OSNIR CLAUDIANO DA SILVA JUNIOR	OSNIRCLAUDIANOS@GMAIL.COM
4	ANDRAGOGIA NA SAÚDE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO	PATRÍCIA BOVER DRAGANOV	PATRICIA.BOVER@IG.COM.BR
143	ARTICULAÇÃO ENSINO-EXTENSÃO: A IMPLANTAÇÃO DE UM SERVIÇO DE ENFERMAGEM PEDIÁTRICA EM UMA CRECHE PÚBLICA.	PATRICIA LIMA PEREIRA PERES	PATRICIA.UERJ@HOTMAIL.COM
198	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA: UMA PROPOSTA DE ENSINO DESENVOLVIDA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	PATRICIA LIMA PEREIRA PERES	PATRICIA.UERJ@HOTMAIL.COM
189	EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA DE ENFERMAGEM NA CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO	PAULA CAMBRAIA DE MENDONÇA VIANNA	PAULACAMBRAIA@UFMG.BR
298	EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: NOVAS PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	PAULA MARCIANA PINHEIRO DE OLIVEIRA	PAULAMARCIANA@YAHOO.COM.BR
269	FORMAS SIMBÓLICAS (RE)PRODUZIDAS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	PRISCILA ANTONIO DA SILVA	PRISCILAA.SILVA@YAHOO.COM.BR
126	ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM POR MEIO DE PROBLEMAS	RAQUEL A. MARRA DA MADEIRA FREITAS	GERRAQ@UOL.COM.BR
257	LEGISLAÇÃO SOBRE O ENSINO SUPERIOR DE ENFERMAGEM: UM ESTUDO DESCRITIVO	RAQUEL JOSEFINA DE OLIVEIRA LIMA	RAKLIMA@IG.COM.BR

83	DISCENTES DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM UTILIZANDO A INFORMÁTICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	RAYMUNDA AGUIAR	RAYMUNDAGUIAR@YAHOO.COM.BR
343	CICLOS PEDAGÓGICOS NO CURSO DE ENFERMAGEM DA FACULDADE SUPREMA – RELATO DE EXPERIÊNCIA	REGINA LUCIA MUNIZ DE ALMEIDA	MUNIZREG@GMAIL.COM
294	EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE DESAFIO DO CENTRO DE ESTUDOS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO FEDERAL	RITA PAIVA PEREIRA HONÓRIO	ENFA_RITA@YAHOO.COM.BR
326	EDUCAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA EM ENFERMAGEM NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO WALTER CANTÍDIO EM FORTALEZA/CEARÁ	RITA PAIVA PEREIRA HONÓRIO	ENFA_RITA@YAHOO.COM.BR
19	EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: PREVENÇÃO DO CÂNCER DO COLO UTERINO A PARTIR DO SABER POPULAR	ROGERIA MARIA SILVA DO NASCIMENTO	ROGERIATEC@IG.COM.BR
150	CURRÍCULO INTEGRADO DE ENFERMAGEM: FINALIDADES E CONCEPÇÕES	ROGÉRIO DIAS RENOVATO	RRENOVATO@UOL.COM.BR
152	ESPAÇOS E TEMPOS CURRICULARES EM CURRÍCULO INTEGRADO DE ENFERMAGEM	ROGÉRIO DIAS RENOVATO	RRENOVATO@UOL.COM.BR
207	PAULO FREIRE E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM NO BRASIL	ROSA MARIA RODRIGUES	RMRODRI09@GMAIL.COM
206	CURRÍCULO DISCIPLINAR E INTEGRADO: CONTEXTO HISTÓRICO DE EMERGÊNCIA, LIMITES E POSSIBILIDADES	ROSA MARIA RODRIGUES	RMRODRI09@GMAIL.COM
250	A IMPLANTAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM NA MODALIDADE EJA: INTEGRAÇÃO DOS ENSINOS MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE	ROSANE APARECIDA DO PRADO	ROSANE@IFSC.EDU.BR
272	O TRABALHO, A ENFERMAGEM E AS METÁFORAS: UM DIÁLOGO	ROSANGELA DINIZ CAVALCANTE	ROS.CAVALCANTE@HOTMAIL.COM
256	O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE ENFERMAGEM E O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: A VISÃO DE DISCENTES	ROSANGELA DINIZ CAVALCANTE	ROS.CAVALCANTE@HOTMAIL.COM
11	QUALIDADE DE VIDA DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM	ROSELY ERLACH GOLDMAN	ROSELY.GOLDMAN@UNIFESP.BR

266	ENFRENTAMENTO DE PROBLEMAS ÉTICOS E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL	ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA	ANACAROL@MIKRUS.COM.BR
251	A EXPERIÊNCIA DE DOCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM DA FURG NA IMPLANTAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA	ANACAROL@MIKRUS.COM.BR
254	PROJETO INTEGRALIZADOR DE CURSOS DA SAÚDE NA UCDB CAMPO GRANDE - MS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ROSILENE ROCHA PALASSON	ENF@UCDB.BR
474	FORMAÇÃO DE CUIDADORES LEIGOS DE INSTITUIÇÕES ALBERGUES: LIMIARES DO SABER PRÁTICO E PROFISSIONAL	ROSIMERE FERREIRA SANTANA	ROSIFESA@GMAIL.COM
473	ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA: PROJETO DE FORMAÇÃO SEGUNDO OS PRINCÍPIOS DE ATENÇÃO INTEGRAL AO IDOSO	ROSIMERE FERREIRA SANTANA	ROSIFESA@GMAIL.COM
232	O ENFERMEIRO PROFESSOR E O PREPARO PEDAGÓGICO: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO	SANDRA REGINA LINS DO PRADO TARDELLI DA SILVA	SANDRARLPTS@BOL.COM.BR
186	EDUCAÇÃO PERMANENTE NO CONTEXTO DE UM HOSPITAL DE ENSINO	SELDA MARIA DE AGUIAR CARVALHO	SELDACARVALHO@HOTMAIL.COM
235	A ENFERMAGEM SOB A ÓTICA MULTICULTURAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM DO AMAPÁ.	SILVANA RODRIGUES DA SILVA	SRODRIGUES@UNIFAP.BR
397	INDICADORES DE INTEGRALIDADE PRESENTES NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DA ENFERMAGEM NO RIO GRANDE DO SUL.	SONARA LUCIA ESTIMA	SONARA@UNILASALLE.EDU.BR
363	A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO-EDUCADOR CRÍTICO-CRIATIVO	SONCIARAI MARTINS BALDIN	SONCIARAI@HOTMAIL.COM
438	PROJETO PEDAGÓGICO : UMA CONSTRUÇÃO DINÂMICA, PERMANENTE E COLETIVA	SONIA REGINA LEITE DE ALMEIDA PRADO	SPRADO@UNISA.BR
377	FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM E MARCADORES IDENTITÁRIOS	SUÉLEN RIBEIRO MIRANDA PONTES DUARTE	ENF.SUELEN@YAHOO.COM.BR
222	APRENDIZAGEM REFLEXIVA A PARTIR DA PRÁTICA DE ENFERMEIROS	SUELI FÁTIMA SAMPAIO	SUELI_SAMPAIO@UOL.COM.BR
171	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: REFLEXÕES À LUZ DE VYGOTSKY	SUYANNE FREIRE DE MACÊDO	SUYANNEEFREIRE@HOTMAIL.COM

175	UTILIZAÇÃO DE NOVAS METODOLOGIAS NO ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM	SUYANNE FREIRE DE MACÊDO	SUYANNEFREIRE@HOTMAIL.COM
44	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: RECURSO TECNOLÓGICO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM	TANIA OLIVEIRA LOPES	TLOPES1@HOTMAIL.COM
17	REFLEXÃO TEÓRICA ACERCA DO PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA.	TAYSSA SUELEN CORDEIRO PAULINO	TATA_SUELEN@HOTMAIL.COM
319	A DIVERSIDADE DOS FORMATOS INSTITUCIONAIS DE ENSINO SUPERIOR EM ENFERMAGEM NO ESTADO E MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	VALÉRIA MARLI LEONELLO	VALERIA.LEONELLO@GMAIL.COM
321	A DIVERSIDADE DOS FORMATOS INSTITUCIONAIS DE ENSINO SUPERIOR EM ENFERMAGEM NO ESTADO E MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	VALÉRIA MARLI LEONELLO	VALERIA.LEONELLO@GMAIL.COM
230	O TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO CURSO HABILITAÇÃO TECNICO EM ENFERMAGEM DA ESCOLA TÉCNICA DO SUS-SP	VERA LÚCIA DE BARROS	VELUBA@UOL.COM.BR
79	O CURRÍCULO DE ENFERMAGEM: O QUE PROPÕEM OS ESTUDANTES?	VILANICE ALVES DE ARAÚJO PÜSCHEL	VILANICE@USP.BR
411	CURRICULO INTEGRADO NO CENÁRIO DO ENSINO PARA COMPREENSÃO: BASE CURRICULAR URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS	WANA YEDA PARANHOS	WPARANHOS@CIDADESP.EDU.BR
365	CARACTERIZAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DE ENSINO A DISTÂNCIA POR DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE.	WANA YEDA PARANHOS	WPARANHOS@CIDADESP.EDU.BR
<i>Dia 03/07 - 2ª Sessão de Pôsteres Dialogados - 13h00 às 14h00</i>			
Código Tra.	Título	Relator	E-Mail
42	CONTEÚDO CURRICULAR DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM NOS SITES DE UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS	ABEL SILVA DE MENESES	ABEL_ENF@YAHOO.COM.BR
107	A VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM ACERCA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO	ADRIANA CORDEIRO LEANDRO DA SILVA	ADRIANA.CLSILVA@HOTMAIL.COM
67	O ENSINO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	ALVA HELENA DE ALMEIDA	ALVAHELENA@UOL.COM.BR

316	EDUCAÇÃO EM SAÚDE ÀS PUÉRPERAS EM ALOJAMENTO CONJUNTO	AMANDA LÚCIA BARRETO DANTAS	AMANDA.LBD@HOTMAIL.COM
227	EDUCAÇÃO EM SAÚDE ÀS PUÉRPERAS EM ALOJAMENTO CONJUNTO	AMANDA LÚCIA BARRETO DANTAS	AMANDA.LBD@HOTMAIL.COM
92	O AMBIENTE COMO FATOR DE RISCO PARA CLIENTES EM PÓS-OPERATÓRIO: IMPLICAÇÕES PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM	AMANDA NUNES OLIVEIRA	MANDYENFERMEIRA@HOTMAIL.COM
156	FOLHETO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA EDUCACIONAL NO CUIDADO AO HOMEM ADULTO TRAQUEOSTOMIZADO NA ALTA HOSPITALAR.	ANA ANGELICA DE SOUZA FREITAS	SOUZAAAFREITAS@YAHOO.COM.BR
129	A ARTICULAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ANA CAROLINA DA SILVA BRAZ	ANACAROLKK@YAHOO.COM.BR
262	PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA ACERCA DO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM: GERENCIAMENTO	ANA CAROLINA DA SILVA BRAZ	ANACAROLKK@YAHOO.COM.BR
376	EXERCÍCIO DA MONITORIA: ATITUDES E COMUNICAÇÃO COMO INSTRUMENTOS FACILITADORES DO PROCESSO ENSINO APRENDIZADO	ANA CLEMENTINA VIEIRA DE ALMEIDA	ACLEMENTINA@UNIGRANRIO.COM.BR
350	A INSERÇÃO DO ENFERMEIRO NO CENTRO DE APOIO PSICOSSOCIAL (CAPS): REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL	ANA LARISSA GOMES MACHADO	ANALARISSAG@HOTMAIL.COM
43	CUIDADO A CLIENTES CRÍTICOS INTERNADOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ANA MARIA RIBEIRO DOS SANTOS	ANA.MRSANTOS@GMAIL.COM
197	PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM SOBRE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA	ANA PAULA DIAS FRANÇA GUARESCHI	APGUARESCHI@GMAIL.COM
51	EDUCAÇÃO EM SAÚDE A PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	ANA ROBERTA VILAROUCA DA SILVA	ROBERTAVILAROUCA@YAHOO.COM.BR
442	DIMENSIONAMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DO CUIDADO A PACIENTES CRÍTICOS	ANAIR LAZZARI NICOLA	ANAIRLN@YAHOO.COM.BR
147	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UMA REALIDADE PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM?	ANDRÉIA DE CARVALHO ANDRADE	ANDREIADECARVALHO@TERRA.COM.BR

52	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO ADOLES-SER-SAUDÁVEL	ÂNGELA CRISTINA BUENO VIEIRA	ANGELA.UNIVERSO@YAHOO.COM.BR
239	O SIGNIFICADO DO ENSINO DA CONSULTA DE ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA E SEUS ASPECTOS MULTIDISCIPLINARES	ANN MARY MACHADO TINCO FEITOSA ROSAS	ANNMARYROSAS@GMAIL.COM
124	VIVENCIANDO O CUIDAR DE MULHERES ATRAVES DE VISITAS DOMICILIARES	ANNA MARIA DE OLIVEIRA SALIMENA	ANNASALIMENA@TERRA.COM.BR
382	APRENDIZADO DO DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM PELOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO	BEATRIZ FERNANDES DIAS	BIAENF2000@YAHOO.COM.BR
21	IMPLANTAÇÃO DE UM AMBULATÓRIO DE ENFERMAGEM COMO MODELO DE GESTÃO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	CANDICE HEIMANN MORAES	CANDICEHM@GMAIL.COM
148	BANCO DE SITUAÇÕES DE CONFLITO ORGANIZACIONAL: ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZADA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	CARLA APARECIDA SPAGNOL	CSPAGNOL@ENF.UFMG.BR
460	EDUCAÇÃO CONTINUADA COM EQUIPES DE ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA: TÓPICOS PARA DISCUSSÃO	CARLOS MAGNO CARVALHO DA SILVA	MCARVALHO27@YAHOO.COM.BR
466	AS DIMENSÕES TÉCNICAS E SUBJETIVAS EMERGIDAS DURANTE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO EXAME FÍSICO DE ENFERMAGEM	CARLOS MAGNO CARVALHO DA SILVA	MCARVALHO27@YAHOO.COM.BR
174	INTEGRAÇÃO DE DISCIPLINAS, CURSOS E COMUNIDADE NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS E ENFERMEIROS	CARMEN MARIA CASQUEL MONTI JULIANI	CJULIANI@FMB.UNESP.BR
41	O BINÓMIO SAÚDE-DOENÇA NA ENFERMAGEM COM FLORENCE NIGHTINGALE: A PROBLEMATIZAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS	CARMEN MARIA DOS SANTOS LOPES MONTEIROS DANTAS DA SILVA	CARMENMARIELOOIS@HOTMAIL.COM
233	ESTUDO DE CASO UTILIZADO COM UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PEDIÁTRICA	CECILIA FARHAT SERRANO	CECILIASERRANO@TERRA.COM.BR
285	O LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM NA VISÃO DE ESTUDANTES	CECÍLIA NOGUEIRA VALENÇA	CECILIA_VALENCA@YAHOO.COM.BR
374	INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS EM SAÚDE MENTAL: UMA PROPOSTA PARA REDUÇÃO DO ESTIGMA	CLAUDETE FERREIRA DE SOUZA MONTEIRO	CLAUDETEFMONTEIRO@HOTMAIL.COM

55	CONCEPÇÃO DE MUDANÇA NO ENSINO DE ENFERMAGEM: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES	CLAUDIA MARA DE MELO TAVARES	CLAUMARA@VR.MICROLINK.COM.BR
260	IMPLANTAÇÃO DE UMA SALA DE PRONTO ATENDIMENTO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	CLÁUDIA SYMONE VIEIRA DE MIRANDA	CLAUDIACIEENF@HOTMAIL.COM
276	A IMPORTANCIA DA ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NO ESTAGIO DO TECNICO DE ENFERMAGEM: TRABALHANDO SENTIMENTOS E SENSACIONES	CLÁUDIA SYMONE VIEIRA DE MIRANDA	CLAUDIACIEENF@HOTMAIL.COM
142	SISTEMATIZAÇÃO ASSISTENCIAL DE ENFERMAGEM: DO CONHECIMENTO À PRÁTICA DO ENFERMEIRO	CLODOALDO TENENTE CÔRTEZ	CTCORTES@UNIFAP.BR
95	COMPETÊNCIAS GERENCIAIS DO ENFERMEIRO: ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DISCENTE	DAISY MARIA RIZATTO TRONCHIN	DAISYRT@USP.BR
405	CUIDADO E DESENVOLVIMENTO HUMANO: UM PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO REALIZADO EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS.	DAMARIS GOMES MARANHÃO	DAMARANHAO@UOL.COM.BR
286	UM OLHAR SOBRE AS INOVAÇÕES CURRICULARES EM ENFERMAGEM NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA.	DANIELA FRANÇA DE BARROS	DANIELABARROS@UNB.BR
424	COORDENAR E INOVAR: O USO DO "DIÁLOGO PEDAGÓGICO" NA TRANSFORMAÇÃO DO EDUCANDO - RELATO DE EXPERIÊNCIA	DEMÍLIA OLIVEIRA DOS SANTOS	DEMILIA@UOL.COM.BR
388	PRODUÇÃO DE VÍDEO COMO OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE SONDAÇÃO VESICAL	DENISE COSTA DIAS C	DENISECOSTADIAS@GMAIL.COM
370	PROCESSO REFLEXIVO DO PROFESSOR: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE AULA VIRTUAL	DENISE MARIA DE ALMEIDA	DENISE.AL@IG.COM.BR
93	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E ESTÁGIO CURRICULAR NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	DIEGO AUGUSTO LOPES OLIVEIRA	DIEGOAUGUSTO.ENF@GMAIL.COM
91	INTRODUÇÃO AS NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM À NÍVEL TÉCNICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	DIEGO AUGUSTO LOPES OLIVEIRA	DIEGOAUGUSTO.ENF@GMAIL.COM
425	A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COMO CENÁRIO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA ALUNOS ESTAGIÁRIOS	DONIZETE VAGO DAHER	DONIZETE@PREDIALNET.COM.BR

161	VIVENCIANDO O MUNDO DA AVALIAÇÃO EM UM CURRÍCULO INTEGRADO DE ENFERMAGEM: UMA ABORDAGEM À LUZ DE HEIDEGGER.	EDITE MITIE KIKUCHI	EDITEKIKUCHI@GMAIL.COM
419	EDUCAÇÃO A DISTANCIA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM I	EDMAR JORGE FEIJÓ	ENFLIFE@GMAIL.COM
36	CUIDADO DO ENFERMEIRO DA UBS A FAMÍLIA DO PORTADOR DE DOENÇA MENTAL	EDNA GURGEL CASANOVA	EDNAGURGEL@YAHOO.COM.BR
16	ANÁLISE DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENFERMEIRO E O DESENVOLVIMENTO DE SUA PRÁTICA DOCENTE.	EDNA MARIA DANTAS GUERRA	EDNA-GUERRA@UOL.COM.BR
46	A IMPORTÂNCIA DO LEVANTAMENTO DOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM E SUAS INTERVENÇÕES NO CONTEXTO DA DIABETES MELLITUS II E SUAS COMPLICAÇÕES	ELAINE CRISTINA PEREIRA	ELAINECRISP@IG.COM.BR
177	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE FRENTE À PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO E COMUNIDADE DAUFSJ: DESAFIOS E POTENCIALIDADES	ELAINE CRISTINA RODRIGUES GESTEIRA	ECGESTEIRA@UOL.COM.BR
453	O TEATRO COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: VIOLÊNCIA CONTRA MULHER E QUESTÕES DE GÊNERO	ELAINE CRISTINA SAYÃO GRAY MOREIRA	ECSGM2004STER@GMAIL.COM
451	ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA NO PROCESSO EDUCATIVO DE IDOSOS PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS: REVISÃO DE LITERATURA	ELAINE CRISTINA SAYÃO GRAY MOREIRA	ECSGM2004STER@GMAIL.COM
24	INTERDISCIPLINARIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DA PESQUISA	ELENITA DE CACIA MENOCCI MORTEAN	EC-MORTEAN@BOL.COM.BR
121	EDUCAÇÃO: ATENDENDO AS NECESSIDADES ATUAIS DE NOSSOS CLIENTES. TEXTOS COM JOGOS NO ENSINO SUPERIOR	ELIANA SUEMI HANDA OKANE	ELIANASUEMI@UOL.COM.BR
54	CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES ENADE 2004-2007	ELIZABETH TEIXEIRA	ETFELIPE@HOTMAIL.COM
53	REPRESENTAÇÕES SOBRE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE: UM DISPOSITIVO PARA O ENSINO DE PESQUISA	ELIZABETH TEIXEIRA	ETFELIPE@HOTMAIL.COM
360	AVALIAÇÃO DISCENTE DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GRADUAÇÃO	ELOÁ OTRENTI	ELOAOTRENTI@USP.BR

362	ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA E PRODUÇÃO DO CUIDADO NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE ENSINO	ELOÁ OTRENTI	ELOAOTRENTI@USP.BR
304	A OPINIÃO DOS IDOSOS QUE PARTICIPAM DE GRUPOS DE ATIVIDADES EM GUARAPUAVA	EVANI MARQUES PEREIRA	EVANIMP@HOTMAIL.COM
9	REFLEXÃO SOBRE CUIDAR EM SAÚDE AMBIENTAL E ENFERMAGEM	EVELINE PINHEIRO BESERRA	EVE_PINHEIRO@YAHOO.COM.BR
325	VISÃO DO SER EGRESSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DE UNIVERSIDADE PÚBLICA DA CIDADE DO RECIFE, PERNAMBUCO	FATIMA MARIA DA SILVA ABRAO	FATIMABRAO@BR.INTER.NET
179	PRÁTICAS DE ENFERMAGEM REALIZADAS NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE PELOS EGRESSOS UEL	FERNANDA FILIE ALAMPI	FERNANDA_ALAMPI@YAHOO.COM.BR
187	EGRESSOS DO CURSO DE ENFERMAGEM E AS PRÁTICAS NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA AVALIAÇÃO DO SERVIÇO	FERNANDA FILIE ALAMPI	FERNANDA_ALAMPI@YAHOO.COM.BR
330	REALIZAÇÃO DE UM ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DO DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM SEGUNDO NANDA	FLÁVIA BENEDETTI HADDAD	FLAHB@UOL.COM.BR
437	ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES DO ANO DE 2009 DOS EGRESSOS DE UM CURSO DE Mestrado em Enfermagem na Cidade de Goiânia - Goiás Brasil	FRANCINO MACHADO DE AZEVEDO FILHO	FRANCINO21@GMAIL.COM
406	CUIDADO E DESENVOLVIMENTO HUMANO: UM PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO REALIZADO EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS.	GABRIELA FURTADO RUSSO	GABRIELAFRUSO@YAHOO.COM.BR
237	PROCESSO ENSINO-APREDIZAGEM EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS: PROJETO DE PESQUISA	GABRIELA MARCHIORI CARMO AZZOLIN	GABIAZZOLIN@HOTMAIL.COM
69	FORMAÇÃO PROFISSIONAL REFLEXIVA NA ENFERMAGEM: COMPETÊNCIAS PARA ATUAR NA CONTEMPORANEIDADE.	GEILSA SORAIA CAVALCANTI VALENTE	GEILSAVALENTE@YAHOO.COM.BR
410	BLOG: ESTRATÉGIA DE ENSINO EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM - RELATO DE EXPERIÊNCIA	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	PRODIRETORIA@FASM.EDU.BR
322	INTEGRALIZAÇÃO DISCIPLINAR UMA PRÁTICA TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO DE ENFERMAGEM	GLADYS AMELIA VÉLEZ BENITO	GLADYSV@TERRA.COM.BR

459	PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO RACIOCÍNIO CLÍNICO POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DE ESTUDOS DE CASO	GRAZIELE RIBEIRO BITENCOURT	GRA_UFF@YAHOO.COM.BR
469	O ENSINO COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO À SAÚDE DO IDOSO RESIDENTE EM COMUNIDADE	GRAZIELE RIBEIRO BITENCOURT	GRA_UFF@YAHOO.COM.BR
409	A DISCIPLINA SAÚDE PÚBLICA NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM SOB O OLHAR DO PROFESSOR.	HOGLA CARDOZO MURAI	HOGLAMURAI@GMAIL.COM
213	CURRÍCULO INTEGRADO E ORIENTADO POR COMPETÊNCIA: GESTÃO, CUIDADO INDIVIDUAL/COLETIVO EM SITUAÇÕES OBSTÉTRICAS NO CENÁRIO HOSPITALAR	IEDA DA SILVA VALDERRAMAS	IEDAVALDERRAMAS@FAMEMA.BR
218	UNIDADE DE PRÁTICA PROFISSIONAL - CUIDADO AO ADULTO HOSPITALIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	IEDA DA SILVA VALDERRAMAS	IEDAVALDERRAMAS@FAMEMA.BR
58	USO DO QUIZ NA AVALIAÇÃO DE UMA DISCIPLINA TEÓRICO-PRÁTICA	ISAAC ROSA MARQUES	IMARQUES@UNISA.BR
336	ESTUDO DE CASO UTILIZADO COMO UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DA IMPLEMENTAÇÃO DA SAE À CRIANÇA HOSPITALIZADA	ISAUURINA DA CONCEIÇÃO BONFIM	ISAFENERICH@HOTMAIL.COM
394	PLANTÃO PSICOLÓGICO NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: PARCERIAS INSTITUCIONAIS	ISOLDA DE MARILAK DA SILVA CAMPOS	ISOLDAMARILAK@HOTMAIL.COM
359	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MULTIPROFISSIONAL PROMOVENDO A SAÚDE DO TRABALHADOR.	JEFERSON SANTOS ARAUJO	JEFERSON-MA@IG.COM.BR
372	EDUCANDO O CUIDADOR: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PARA ESTRATÉGIAS DE CUIDADOS A SAÚDE DOMICILIAR.	JEFERSON SANTOS ARAUJO	JEFERSON-MA@IG.COM.BR
141	CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA (SEC) NAS INSTITUIÇÕES HOSPITALARES CERTIFICADOS COM QUALIDADE	JOICE MAYUMI MIYAZATO	JOICE_ENF@YAHOO.COM.BR
347	AUTO-AVALIAÇÃO REFLEXIVA UTILIZADA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	JOMARA BRANDINI GOMES	JOMARABGOMES@GMAIL.COM
287	PROCESSO DE TRABALHO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CLÍNICA CIRÚRGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	JCOLIVEIRA@USP.BR

153	GRAU DE COMPETÊNCIA GERENCIAL NA PERSPECTIVA DE GRADUANDOS DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	JCOLIVEIRA@USP.BR
462	IMAGINANDO O CUIDADO DE ENFERMAGEM: ENSINANDO E APRENDENDO A OXIGENOTERAPIA	JULIANA DE MELO VELLOZO PEREIRA	JUVELLOZO.UFF@GMAIL.COM
467	ENSINANDO A CUIDAR: A INSERÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR	JULIANA DE MELO VELLOZO PEREIRA	JUVELLOZO.UFF@GMAIL.COM
464	O REFERENCIAL ÉTICO – HUMANISTA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DE GOIÂNIA-GO	JULIANA DE OLIVEIRA ROQUE E LIMA	JU1LIANAROQ@HOTMAIL.COM
138	O SIGNIFICADO DE TER UM FILHO PREMATURO PARA A ADOLESCENTE-MÃE	KAREN SIMONE FIZINUS RODRIGUES	KARENFIZINUS@YAHOO.COM.BR
130	FATORES DE RISCO MATERNO E NEONATAL DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	KAREN SIMONE FIZINUS RODRIGUES	KARENFIZINUS@YAHOO.COM.BR
432	METODOLOGIA DIALÉTICA: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE AULA VIRTUAL NA PLATAFORMA MOODLE	KARINA JULIANA GUERRA	KJGUERA@MSN.COM
96	O SIGNIFICADO DA LIDERANÇA PARA O ALUNO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	KARINA JULIANA GUERRA	KJGUERA@MSN.COM
199	VIVENCIA DA APLICAÇÃO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DE ESTUDO DE CASO.	KARINI GUEDES DA SILVA	KARINI.GUEDES@YAHOO.COM.BR
203	UTILIZAÇÃO DO ESTUDO DE CASO NA APRENDIZAGEM DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM.	KARINI GUEDES DA SILVA	KARINI.GUEDES@YAHOO.COM.BR
248	SABERES E PRÁTICAS DOS PRESIDÁRIOS SOBRE A PREVENÇÃO DO HIV/AIDS	KARLA JOELMA BEZERRA CUNHA	KARLAENFA@YAHOO.COM.BR
416	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: INTERVENÇÃO DE ENFERMEIROS PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA A CRIANÇA	KELIANNY PINHEIRO BEZERRA	KELIANYYPINHEIRO@HOTMAIL.COM
191	NECESSIDADES E DEMANDAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM REVELADAS NA ATENÇÃO DOMICILIAR EM SAÚDE	KÊNIA LARA SILVA	KENIALARA17@YAHOO.COM.BR

389	AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO MOTIVADAS PELO PRO-SAÚDE/ENFERMAGEM	LÍLIA MARQUES SIMÕES	LSIMOES@USS.BR
315	REGISTRO DE ACADÊMICOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DURANTE A CONSULTA DE PUERICULTURA	LIVIA SILVA DE ALMEIDA	ALMEILIVIA@GMAIL.COM
383	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZADO NO ESTÁGIO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	LIVIA SILVA DE ALMEIDA	ALMEILIVIA@GMAIL.COM
381	A FLUÊNCIA DIGITAL DO DOCENTE EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM	LUCIA TOBASE	LUCIATOBASE@USP.BR
385	PERFIL DOS ALUNOS DO CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DA SAÚDE	LUCIA TOBASE	LUCIATOBASE@USP.BR
48	EXPERIENCIANDO O PORTFÓLIO COMO PROCESSO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA: VIVÊNCIAS DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	LUCIANA DE LIONE MELO	LULIONE@FCM.UNICAMP.BR
114	O MOVIMENTO DA EXTENSÃO NOS ESPAÇOS SOCIAIS E O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS DE CUIDADO EM SAÚDE	LUIZA MARA CORREIA	LUIMARA.UERJ@GMAIL.COM
71	OS SENTIDOS DA AVALIAÇÃO NOS CURSOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA DA FAMEMA	LUZMARINA APARECIDA DORETTO BRACCIALLI	LUZBRA@TERRA.COM.BR
400	PERFIL E FLUÊNCIA DIGITAL DOS ENFERMEIROS DO PROGRAMA DE APRIMORAMENTO PROFISSIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO	LYVIA PINI TANABE	LYTANABE@YAHOO.COM.BR
88	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM ENFERMAGEM NA PERSPECTIVA DA COMPLEXIDADE: A TRAMA DAS INTERAÇÕES E ESTRATÉGIAS DE (SOBRE)VIVÊNCIA	MARA REGINA ROSA RIBEIRO	MRRRIBEIRO@TERRA.COM.BR
122	A CONSTRUÇÃO DA ATITUDE PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO – EM QUESTÃO: O COMPROMISSO SOCIAL RETRATADO NOS MARCOS LITERÁRIOS	MARCELA PIMENTA MUNIZ	MARCELAPIMENTAMUNIZ@GMAIL.COM
62	EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ENFERMAGEM PARA O COMPROMISSO SOCIAL DO ENFERMEIRO NO COTIDIANO DA SAÚDE MENTAL	MARCELA PIMENTA MUNIZ	MARCELAPIMENTAMUNIZ@GMAIL.COM
181	CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL SOBRE NECESSIDADES DE SAÚDE DE IDOSOS	MARCIA REGINA MARTINS ALVARENGA	MARCIAREGINA@UEMS.BR

361	CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES NA REALIZAÇÃO DO AUTO EXAME DE MAMAS ENTRE DISCENTES DE ENFERMAGEM	MARGARETE FERREIRA CORDEIRO DE CARVALHO	MARGO_FCC@HOTMAIL.COM
155	APLICAÇÃO DO TESTE DE PROGRESSO NO CURSO DE ENFERMAGEM: AVANÇOS E DESAFIOS	MARGARIDA MARIA DONATO DOS SANTOS	FAMILIADONATO@TERRA.COM.BR
281	INSEGURANÇA DO FAMILIAR ACOMPANHANTE – FATOR QUE DIFICULTA A INSERÇÃO NO PROCESSO DE CUIDAR	MARGRID BEUTER	MARGRIDBEUTER@GMAIL.COM
303	SOCIALIZAÇÃO DE IDOSOS EM UMA COMUNIDADE	MARIA APARECIDA DA SILVA ARAUJO	CIDA-MOURA@HOTMAIL.COM
401	O TRABALHADOR DE SAÚDE NO ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: NOTAS PRELIMINARES	MARIA APARECIDA SOARES VIANA	LJPVMARIA@YAHOO.COM.BR
128	SEMANA DA MULHER: A ENFERMAGEM PROMOVENDO A SAÚDE	MARIA CRISTINA TRALDI	CRIS_TRALDI@HOTMAIL.COM
123	COMPETÊNCIAS GERENCIAIS DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA	MARIA CRISTINA TRALDI	CRIS_TRALDI@HOTMAIL.COM
445	AS NECESSIDADES DE SAÚDE DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ENSINO E CUIDADO DE ENFERMAGEM	MARIA DA SOLEDADE SIMEÃO DOS SANTOS	SOLEED@OPENLINK.COM.BR
386	OSCE: INOVAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM-RELATO DE EXPERIENCIA.	MARIA DAS GRAÇAS DE OLIVEIRA FERNANDES	ENFGRACA@IG.COM.BR
407	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA UTILIZAÇÃO DE CHECKLIST NAS AULAS PRÁTICAS DE ENFERMAGEM EM LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO.	MARIA DAS GRAÇAS DE OLIVEIRA FERNANDES	ENFGRACA@IG.COM.BR
368	CAPACITAÇÃO DOS COLABOADORES INTERNOS FRENTE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ONCOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	MARIA DAS GRAÇAS S MATSUBARA	MARIA.MATSUBARA@HCANCER.ORG.BR
264	EDUCAÇÃO PERMANENTE E NOVAS FORMAS DE ARTICULAÇÃO ENSINO E SERVIÇO EM ORGANIZAÇÃO PÚBLICA	MARIA DO ESPÍRITO SANTO DA SILVA	MARIADOESPIRITO@HOTMAIL.COM
140	A AVALIAÇÃO DE EGRESSOS COMO SUBSÍDIO DE QUALIDADE PARA UM CURSO DE GRADUAÇÃO	MARIA DYRCE DIAS MEIRA	DYRCM@YAHOO.COM.BR

340	ESTUDO DE CASO COMO UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM E USO DA CLASSIFICAÇÃO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	MARIA ISABEL PEDREIRA DE FREITAS	BELOCA4@YAHOO.COM.BR
339	A LÂMINA DE LARINGOSCÓPIO COMO UM POTENCIAL MEIO DE CONTAMINAÇÃO	MARIA ISABEL PEDREIRA DE FREITAS	BELOCA4@YAHOO.COM.BR
283	PERFIL DAS MULHERES CARDIOPATAS NO CLIMATÉRIO INTERNADAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE UM HOSPITAL CARDIOLÓGICO.	MARIA LETÍCIA BANNWART AMBIEL	LETICIAAMBIEL@HOTMAIL.COM
420	A RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA E A BUSCA PELA QUALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	MARIA LUIZA PESSE CAMPOS	DAIANE.ALMEIDA@FUNCAMP.UNICAMP.BR
446	A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE DETERMINANTES HISTÓRICOS E SOCIAIS DA PROFISSÃO PARA A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	MARIELE SANTANA DA SILVA	MARIELESILVA@IG.COM.BR
97	A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR DE ENFERMAGEM E SUA INTERFACE COM O MUNDO DO TRABALHO	MARY GOMES SILVA	MAGO13SILVA@GMAIL.COM
201	MANEIRAS SENSÍVEIS DE ENSINAR, APRENDER E PESQUISAR O CUIDADO DE ENFERMAGEM	MÔNICA DE ALMEIDA CARREIRO	MONICA.CARREIRO@HOTMAIL.COM
396	VIVÊNCIA DE CONTAR HISTÓRIAS INFANTIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA SAÚDE DA CRIANÇA	MONICA MIRANDA PEREIRA	MONICA_MIRANDA14@HOTMAIL.COM
279	APRENDIZAGEM E PRÁTICA DO CUIDADO À FAMÍLIA NA ÓTICA DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM	NARA MARILENE OLIVEIRA GIRARDON-PERLINI	NARA.GIRARDON@GMAIL.COM
306	DIFICULDADES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM RELATADAS POR GRADUANDOS DE ENFERMAGEM DO PERÍODO NOTURNO	NEIVA DE ALENCAR SALMERON	NEIVA_ALENCAR@HOTMAIL.COM
202	CLÍNICA DE ENFERMAGEM: ESTRATÉGIA DE ENSINO NO PROCESSO CUIDAR, COM ÊNFASE NA SAÚDE COLETIVA	PÂMELA MARIA MOREIRA FONSECA	PAMELA.ENF@HOTMAIL.COM
2	ATELIÊ DE PROJETOS: PROPOSTA DE ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS FÍSICOS EM ENFERMAGEM	PATRÍCIA BOVER DRAGANOV	PATRICIA.BOVER@IG.COM.BR
241	A EXPERIÊNCIA DO CUIDAR EM PEDIATRIA: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM ESTÁGIO HOSPITALAR	PATRICIA DUARTE CAMARA	PATCAMARA_2006@HOTMAIL.COM

192	ESTRATÉGIAS DE CUIDADO INTEGRAL EM SAÚDE MENTAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM	PAULA CAMBRAIA DE MENDONÇA VIANNA	PAULACAMBRAIA@UFMG.BR
292	ENFERMAGEM EM SITUAÇÕES ESPECIAIS: CONTRIBUIÇÕES DE DISCIPLINA OPTATIVA COM ENFOQUE NAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	PAULA MARCIANA PINHEIRO DE OLIVEIRA	PAULAMARCIANA@YAHOO.COM.BR
301	A UTILIZAÇÃO DO ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA DA SAE EM CAMPO DE ESTÁGIO	PRISCILLA MANTOVANI DE OLIVEIRA	PRISLLL9@YAHOO.COM.BR
450	ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	ROSA KAZUYE KODA D´AMARAL	ROSAKODA@TERRA.COM.BR
45	CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DOS USUÁRIOS ATENDIDOS	SAMUEL RODRIGUES DE PAULA	SAMUCADEPAULA@YAHOO.COM.BR
463	DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM IDENTIFICADOS POR ALUNOS NOVATOS, INTERMEDIÁRIOS E VETERANOS: ENSINO CLÍNICO E FORMAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS	SHIMMENES KAMACAEEL PEREIRA	SHIMMENESKP@GMAIL.COM
307	ENSINO CLÍNICO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM	SHIMMENES KAMACAEEL PEREIRA	SHIMMENESKP@GMAIL.COM
379	A HUMANIZAÇÃO INSERIDA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM	SILENE RIBEIRO MIRANDA BARBOSA	ENFERMEIRASILENE@HOTMAIL.COM
259	REPENSANDO A PRÁTICA DA INTERDISCIPLINARIDADE COMO BASE PARA O ENSINO APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM	SILVANA CHORRAT CAVALHERI	SILVANAC@PUC-CAMPINAS.EDU.BR
280	REPERCURSÕES DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DO ALUNO DA FACULDADE DE ENFERMAGEM.	SILVANA CHORRAT CAVALHERI	SILVANAC@PUC-CAMPINAS.EDU.BR
193	DA INFORMALIDADE DA AVALIAÇÃO À AVALIAÇÃO FORMAL: CONSTRUINDO UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	SILVANA DENOFRE CARVALHO	DENOFRE@FCM.UNICAMP.BR
426	VISITA DOMICILIAR - UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LONGITUDINALIDADE NO ENSINO DE ENFERMAGEM	SILVIA MATUMOTO	SMATUMOTO@EERP.USP.BR
454	O PORTFÓLIO COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM	SIMONE VIDMANTAS	SIVID@UOL.COM.BR
209	O QUE É SER PROFESSOR: ENTENDIMENTO DE DOCENTES DE UM CURSO DE ENFERMAGEM	SOLANGE DE FÁTIMA REIS CONTERNO	SOLAREIS@BRTURBO.COM.BR
7	A PERCEPÇÃO DE DOCENTES NO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO DE TCC DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM	SONIA REGINA LEITE DE ALMEIDA PRADO	SPRADO@UNISA.BR
373	AVERIGUAÇÃO DE CONHECIMENTO COM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM	SUÉLEN RIBEIRO MIRANDA PONTES DUARTE	ENF.SUELEN@YAHOO.COM.BR
37	A IMPLEMENTAÇÃO DA LINHA DE CUIDADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM	SUZELAINÉ TANJI	JRDAHMER@TERRA.COM.BR
33	FORMAÇÃO PROFISSIONAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM	SUZELAINÉ TANJI	JRDAHMER@TERRA.COM.BR
74	A INCLUSÃO DE UMA NOVA DISCIPLINA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	TANIA OLIVEIRA LOPES	TLOPES1@HOTMAIL.COM
436	PLANEJAMENTO DE ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS QUE CONTRIBUAM PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM	TATIANA GIOVANELLI VEDOVATO	TATIGIO@FCM.UNICAMP.BR

182	WEBSITE SOBRE TRANSPORTE INTRA-HOSPITALAR DE PACIENTES CRÍTICOS: UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM	VALNICE DE OLIVEIRA NOGUEIRA	VALLNOG@YAHOO.COM.BR
136	REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM ASCES.	VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA	VALQUIRIAENFERMEIRA@YAHOO.COM.BR
127	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTÍNUA PARA O PROFESSOR DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE DE ENFERMAGEM	VANDA CRISTINA DOS SANTOS PASSOS	PGIM@IG.COM.BR
358	ENSINO CLÍNICO COMO APOIO AO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE DESCOLAMENTO PREMATURO DE PLACENTA E PLACENTA PRÉVIA.	VANDER MONTEIRO DA CONCEICAO	VANDERVINSON@HOTMAIL.COM
5	EDUCAÇÃO EM SAÚDE AO HOMEM EM IDADE PARA REALIZAÇÃO DO EXAME DE PRÓSTATA	VANDER MONTEIRO DA CONCEICAO	VANDERVINSON@HOTMAIL.COM
149	ENSINO DA LIDERANÇA EM ENFERMAGEM: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO.	VANESSA RIBEIRO NEVES	VANESSANEVES@GMAIL.COM
375	ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM: REVISÃO DA LITERATURA.	VANIA MORENO	BTMORENO@TERRA.COM.BR
291	PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE ENFERMAGEM NA MODALIDADE À DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	VERA LUCIA DE SOUZA ALVES	VERA.VENCER@YAHOO.COM.BR
342	CUIDADO INTEGRAL DE ENFERMAGEM À CRIANÇA: COMO APRENDÊ-LO?	VERA LÚCIA PAMPLONA TONETE	VTONETE@UOL.COM.BR
214	MONITORIA EM SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE ENSINO EM ENFERMAGEM	VICTOR EMMANUELL FERNANDES APOLONIO DOS SANTOS	VICTOREMMANUELL@HOTMAIL.COM
168	FATORES DE RISCO E ASPECTOS PSICOSSOCIAIS EM PESSOAS PÓS-INFARTO: SUBSÍDIOS À EDUCAÇÃO EM SAÚDE	VILANICE ALVES DE ARAÚJO PÜSCHEL	VILANICE@USP.BR
146	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE	WALDEMAR BRANDÃO NETO	BRANDAONETOW@GMAIL.COM
318	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENFERMAGEM: OPINIÃO DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA, RECIFE-PE	WALDEMAR BRANDÃO NETO	BRANDAONETOW@GMAIL.COM