

## PRÁTICA EDUCATIVA COM UM GRUPO DA TERCEIRA IDADE: ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

<sup>1</sup>MACHADO, Ana Rita Marinho<sup>1</sup>; BERNARDES-SILVA, Andréa Mara<sup>2</sup>; MUNARI, Denize Bouttelet<sup>3</sup>; TAVARES, Darlene Mara dos Santos<sup>4</sup>; REZENDE, Marina Pereira<sup>4</sup>.

**Introdução:** A prática educativa desenvolvida no campo da saúde está intimamente relacionada com os distintos modos de ver e reconhecer o viver, o adoecer e o morrer, bem como, as diferentes formas de relações entre os homens e o ambiente. Além disso, é considerada como uma ação essencial no desenvolvimento e melhor desempenho do autocuidado e promoção da saúde, em especial à população idosa, incluindo o enfrentamento das doenças crônicas e problemas advindos de causas externas<sup>1-2</sup>. A promoção da saúde pode ser considerada como um conjunto de ações que compõem um processo de capacitação da comunidade para atuar na melhora e controle de sua qualidade de vida e saúde. Esse processo envolve, além do desenvolvimento de ações de cuidado, a promoção de ambientes favoráveis, as ações de educação em saúde, o acesso à informação ou a construção de habilidades na vida, que proporcionem oportunidades para que a população possa fazer escolhas em busca de uma vida mais saudável. O desenvolvimento dessas ações engloba um esforço conjunto entre famílias, espaços sociais, escolas e comunidade<sup>3</sup>. A implementação das políticas públicas para a pessoa idosa tem sido destaque na agenda de organizações internacionais de saúde, que consideram o envelhecimento como um processo ativo e saudável, que necessita ser vivenciado. No Brasil, o envelhecimento populacional apresenta vários desafios relacionados às características e demandas específicas a esta população, que precisam ser trabalhadas a fim de atender às necessidades emergentes desse grupo populacional com vistas à promoção social, prevenção da saúde e garantia dos direitos humanos<sup>4</sup>. Neste sentido, a prática educativa é uma ferramenta capaz de transformar o cotidiano das pessoas, vindo ao encontro das políticas e/ou diretrizes propostas para o fortalecimento das ações em saúde. **Objetivo:** Descrever uma prática educativa realizada com um grupo da terceira idade. **Descrição metodológica:** Estudo de abordagem qualitativa que utilizou a Pesquisa Convergente Assistencial (PCA) como fundamento para seu desenvolvimento. Participaram da pesquisa 21 usuários, membros de um grupo da terceira idade. A atividade educativa foi realizada em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de um município do Triângulo Mineiro. Os encontros (cinco) foram planejados e executados em parceria com a coordenação local, com duração média de duas horas. Utilizamos uma técnica denominada “Árvore da vida”, com o objetivo de identificar as perspectivas dos integrantes do grupo com relação à promoção da saúde e aos temas de maior interesse. Para tanto, cada participante foi estimulado a escrever, em tarjetas de papel, o que considerava importante para “viver bem”. Assim, os temas de interesse, mapeados inicialmente, foram utilizados como matéria prima para a prática educativa. Para registro das atividades realizadas, contamos com a colaboração de uma observadora. A pesquisa foi realizada no mês de janeiro de 2011. Os preceitos éticos foram assegurados mediante apresentação e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, sob o protocolo nº 1477. **Resultados:** Participaram do presente

<sup>1</sup>Enfermeira, Doutora, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem - Departamento Didático-Científico de Enfermagem em Educação e Saúde Comunitária - DEESC-ICS da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. [anarita@mednet.com.br](mailto:anarita@mednet.com.br)

<sup>2</sup>Enfermeira, Mestre, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem - Departamento Didático-Científico de Enfermagem em Educação e Saúde Comunitária - DEESC-ICS da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

<sup>3</sup>Enfermeira, Doutora, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Goiás.

<sup>4</sup>Enfermeira, Doutora, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem - Departamento Didático-Científico de Enfermagem em Educação e Saúde Comunitária - DEESC-ICS da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.