

PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM HOTEL GERIÁTRICO

Rezende, Marina Pereira¹; Bernardes-Silva, Andréa Mara²; Oliveira, Bruna Veludo³; Rosinha, Gabriela França³; Martins, Guilherme Teodoro³.

Introdução: O curso de Graduação em Enfermagem dispõe em sua grade curricular a disciplina de Educação em Saúde na Enfermagem, que desenvolve ações de promoção à saúde e prevenção de agravos. Tais atividades possibilitam aos acadêmicos o desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas, melhoria da qualidade de vida e saúde da comunidade assistida. **Objetivo:** Relatar a participação de discentes de enfermagem em uma atividade prática de Educação em Saúde abordando a temática: Saúde do Idoso. **Descrição Metodológica:** Realizado intervenção educativa por meio a exposição dialogada, por oito alunos do V período de enfermagem da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, sob supervisão docente, com idosos inseridos em um hotel geriátrico em Uberaba/MG, e respectivos acompanhantes e cuidadores. A atividade teve duração de aproximadamente duas horas, na qual o grupo buscou discutir as principais ações em saúde que visam à prevenção de quedas e possíveis agravos advindos das mesmas. Foram abordados exercícios vestibulares, de forma lúdica, com o uso da música, gestos e movimentos coletivos. Trabalhou-se a importância de exercícios físicos e alimentação adequada. **Resultados:** Participaram 18 pessoas (entre os idosos, acompanhantes e cuidadores). Foi possível perceber a atenção dos idosos, participação ativa e interesse nas atividades propostas. Além disso, ficou evidente a comoção dos mesmos, causada pelas atividades realizadas, que resultou na aproximação, vínculo com o serviço em questão e identificação de outros problemas/fragilidades. **Conclusão:** Docentes e discentes reconheceram a carência de atividades voltadas para idosos, conforme suas necessidades, direcionando-os para ações de promoção da saúde e prevenção de doenças. **Contribuições/Implicações para a Enfermagem:** As atividades práticas possibilitam a interação com os processos de viver da comunidade, das reais necessidades de saúde, contribuindo para transformações significativas na qualidade de vida, ampliando horizontes para participação social, democratização do saber e cidadania. **Descritores:** Educação em Saúde; Saúde do Idoso Institucionalizado. **Eixo temático:** Rede de atenção à pessoa idosa – interface social e saúde.

¹Enfermeira, Doutora, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem - Departamento Didático-Científico de Enfermagem em Educação e Saúde Comunitária - DEESC-ICS da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. marina@enfermagem.uftm.edu.br

²Enfermeira, Mestre, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem - Departamento Didático-Científico de Enfermagem em Educação e Saúde Comunitária - DEESC-ICS da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. ³Acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.