

## INTEGRAÇÃO ENSINO/SERVIÇO: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ATENÇÃO À PESSOA IDOSA

Luciane Paula Batista Araújo de Oliveira<sup>1</sup>  
José Jailson de Almeida Júnior<sup>2</sup>  
Fernanda Diniz de Sá<sup>3</sup>  
Wanessa Cristina Tomaz dos Santos Barros<sup>4</sup>  
Ana Maria Gomes dos Santos<sup>5</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa<sup>1</sup>, aprovada no ano de 2006, prevê entre suas diretrizes a importância da formação e educação permanente dos profissionais na área da saúde da pessoa idosa, visando à integralidade da atenção. Entendemos que o cuidado aos que envelhecem vai além dos atendimentos individuais, incluindo também ações voltadas a grupos na comunidade. Com esse intuito, docentes de uma unidade acadêmica da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, localizada no interior do estado, em conjunto com profissionais da atenção primária, têm desenvolvido ações de extensão voltadas aos idosos na comunidade, na perspectiva da promoção à saúde. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de docentes e profissionais da atenção primária acerca da integração ensino/serviço na atenção à pessoa idosa. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um relato de experiência baseado na análise crítica das vivências de docentes e profissionais quanto à integração ensino/serviço por meio de projetos de extensão. As experiências ora discutidas foram iniciadas no ano de 2013, momento em que projetos de extensão cujas ações já eram desenvolvidas na comunidade, passaram a atuar em conjunto, a saber: “Grupos de convivência de idosos como espaço para promoção à saúde”; “Saúde e Cidadania: interfaces entre ensino, pesquisa e extensão”; e “A resiliência como mote da promoção da saúde e prevenção da fragilidade biopsicossocial em idosos e familiares”. Tais atividades são desenvolvidas em unidades da Estratégia Saúde da Família, na Universidade e em outros espaços, como parques de caminhadas e na sede de movimentos comunitários. Em comum, essas ações destinam-se ao mesmo público-alvo (idosos e familiares), sendo planejadas e executadas por profissionais das equipes dessas unidades, discentes e docentes dos cursos de enfermagem, nutrição e fisioterapia. **RESULTADOS:** As atividades dos referidos projetos são desenvolvidas semanalmente nas unidades de saúde e tem como foco ações de promoção à saúde por meio de abordagens problematizadoras, tais como rodas de conversa, oficinas e dinâmicas em grupo. Participam desses momentos, os discentes dos cursos de Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia, todos com importante papel tanto nas etapas de planejamento e divulgação, como de execução das atividades, sempre sob supervisão dos docentes e profissionais das equipes de saúde da família, o que têm proporcionado uma excelente interação entre instituição de ensino, serviços de saúde e comunidade. A integração ensino-serviço envolve trabalho coletivo, pactuado e integrado de estudantes e professores com os trabalhadores que compõem as equipes dos serviços de saúde, visando à qualidade de atenção à saúde individual e coletiva, à qualidade da formação profissional e o

<sup>1</sup> Enfermeira, Doutora em Enfermagem. Docente da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Contato: [lucianepoliveira@yahoo.com.br](mailto:lucianepoliveira@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Enfermeiro, Doutor em Educação. Docente da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi/UFRN.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, Mestre em Engenharia de Produção (concentração Ergonomia). Docente da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi /UFRN.

<sup>4</sup> Enfermeira, Doutora em Enfermagem. Docente da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi /UFRN.

<sup>5</sup> Enfermeira, Mestre em Ciências da Saúde. Enfermeira da Estratégia da Saúde da Família, Santa Cruz/RN.