

EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Dellaroza, M S G*, Trelha, C S*, Cabrera, M A S*, Melo, F C * Alonso, J C V B**

Objetivo: relatar uma experiência de educação permanente para profissionais da atenção primária sobre saúde da pessoa idosa. **Descrição da Experiência:** O curso foi organizado pelo Grupo de Estudo sobre envelhecimento da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e 17ª Regional de Saúde, com recursos do Ministério da Saúde. Objetivo do curso: capacitar os profissionais para atenção integral e de qualidade ao idoso e desenvolver a capacidade crítico reflexiva sobre a atenção a pessoa idosa. Participaram 75 profissionais de 21 cidades. O curso ofereceu aulas presenciais sempre as sextas feiras e atividades de ensino à distância, como tele conferências e atividades complementares na Plataforma Moodle. **Organização das atividades:** para cada tema os participantes assistiam uma tele conferência com especialista com duração de uma hora que podia ser acessada de diversos locais. Após 15 dias, ocorria aula presencial visando possibilitar: aprofundamento do tema, troca de experiência e resolução de dúvidas. Foram ainda disponibilizadas via Moodle UEL: leituras complementares e atividades enviadas e corrigidas por docentes. Havia tutoria visando motivar os profissionais para as atividades. Os profissionais foram estimulados a participar de um Simpósio Científico, onde deveriam apresentar um relato de experiência ou pesquisa desenvolvida no município. **Resultados:** Houve dificuldades nas atividades de EAD, sendo que parte destas foi causada por falhas como: pequeno limite de acessos a teleconferência, dificuldade de registro na plataforma Moodle; dificuldades de acesso à internet em alguns municípios e de manuseio dos sistemas por alguns profissionais. A utilização de EAD na educação permanente é uma estratégia que ajuda a melhor qualificação da atenção prestada à população com qualidade e custos baixos. **Referências:** SALCI, Maria Aparecida et al. Educação em saúde e suas perspectivas teóricas: algumas reflexões. **Texto contexto - enferm.** [online]. 2013, vol.22, n.1, pp. 224-230.

Palavras chaves: idoso, educação permanente, atenção primária,

Eixo Temático: Formação do enfermeiro no cuidado a pessoa idosa: compromisso da educação profissional, graduação e pós graduação.

*Doutores Docentes da Universidade Estadual Londrina **Enfermeira da 17ª Regional de Saúde dellaroza@uel.br