

IDOSO E TECNOLOGIA: QUESTÕES SOBRE INCLUSÃO SOCIAL, DIGITAL E QUALIDADE DE VIDA ¹

Bianca dos Anjos Cavalini¹; Marielle Cristina Gonçalves Ferreira²; Isis de
Moraes Chernicharo³; Márcia de Assunção Ferreira⁴.

Resumo: Pesquisa bibliográfica cujos objetivos foram analisar as produções que abordam a inserção de idosos na era digital e seus significados, identificando os métodos aplicados pelos idosos e o resultado desta prática para a sua saúde. Captaram-se textos completos, nas bases LILACS, BDENF, MEDLINE através de descritores [tecnologia]; [idoso]; [internet] e seus respectivos descritores em inglês e palavras chaves como [inclusão social e digital]; [tecnologia da informação]; [internet]; [terceira idade]. Seis artigos compuseram a amostra cujos resultados apontam que os idosos estão cada vez mais inseridos tecnologicamente, contribuindo para sua saúde física, psíquica e social. Através disto, observou-se que desenvolvem atividades de lazer como entretenimento e/ou para ampliar seus conhecimentos. O estudo identificou as dificuldades e barreiras ainda existentes para esta clientela e como a enfermagem pode contribuir para que possam ser sanadas visando à inclusão social e digital do idoso e assim contribuir para a sua qualidade de vida.

Descritores: Tecnologia, Idoso, Enfermagem.

Formação do enfermeiro no cuidado a pessoa idosa: compromisso da educação profissional, graduação e pós-graduação.

1. Pessoa SC, Vieira DA, Cavalcanti FID. A Internet: um espaço de sociabilidades para a terceira idade. Rev Gaúcha Enferm. Porto Alegre (RS) 2008 dez; 29(4):654-8.
2. Vieira MC, Santarosa LMC. O uso do computador e da Internet e a participação em cursos de informática por idosos: meios digitais, finalidades sociais. XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. 2009.
3. Bekker TM, Eggen BH. Designing for children's physical play. Em: Extended abstracts on Human factors in computing systems. Florence: Italy 2008; 2871 - 2876.
4. Mirelman A, Maidan I, Herman T et al. Virtual reality for gait training: can it induce motor learning to enhance complex walking and reduce fall risk in

¹ Trabalho de Conclusão de Curso fruto do Projeto Integrado de Pesquisa intitulado: Como o idoso se vê no mundo moderno: Representações Sociais de idosos

(1) Enfermeira. Graduação na Universidade Federal do Rio de Janeiro – Escola de Enfermagem Anna Nery – UFRJ/EEAN. Aluna Bolsista PIBIC – CNPq.

(2) Enfermeira. Aluna do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN-UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de Fundamentos do Cuidado de Enfermagem (Nuclearte). Bolsista CNPq. E-mail: mariellecgf@gmail.com

(3) Enfermeira. Aluna do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN-UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de Fundamentos do Cuidado de Enfermagem (Nuclearte). Bolsista CNPq. E-mail: isischernicharo@hotmail.com

(4) Doutora em Enfermagem. Professora Titular do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAN-UFRJ. Membro do Nuclearte. Pesquisadora do CNPq. E-mail:marcia.eean@gmail.com