

## CUIDADOS AO IDOSO DEMENCIADO: RELATO DE UMA EDUCAÇÃO POR PARES COM INTEGRANTES DO NASF

Paula Cristina Gerhardt<sup>1</sup>  
Iara Sescon Nogueira<sup>2</sup>  
Célia Maria Gomes Labegalini<sup>3</sup>  
Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera<sup>4</sup>  
Lígia Carreira<sup>5</sup>

**INTRODUÇÃO:** O aumento da população idosa no Brasil alterou a demanda por serviços médicos e sociais, tornando-se primordial o desenvolvimento de ações de promoção, prevenção, reabilitação e uma rede de cuidado aos idosos. A longevidade aumentou, também, as demências, situações clínicas na qual ocorre uma perda progressiva da capacidade física e cognitiva dos idosos necessitando de cuidados e supervisão constantes, e este papel de cuidado é exercido, frequentemente, por familiares no próprio domicílio. O cuidado domiciliar, quando apoiado pelos profissionais de saúde, permitem a humanização das ações em saúde e a preservação da capacidade funcional do indivíduo, além de mantê-lo no seu contexto sociocultural, psicológico e em proximidade com os familiares<sup>1</sup>. Dessa forma a assistência prestada pela Estratégia Saúde da Família (ESF) é muito importante para o cuidado integral do idoso e seu cuidador, contudo as equipes devem estar capacitadas para tal, e este papel de matriciamento e de educação permanente é realizado pelo Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF) que tem como função apoiar e atuar em conjunto com as equipes da ESF<sup>2</sup>. Dessa forma, desenvolver ações educativas com o NASF permite alcançar todas as equipes de ESF através das atividades de educação permanente em saúde desenvolvidas pelos mesmos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da educação por pares realizada com os profissionais do NASF, voltada à formação do cuidador do idoso demenciado. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um relato de experiência de uma atividade educativa dos projetos de extensão “Assistência Domiciliar de Enfermagem às Famílias com Idosos Dependentes de Cuidados” e “Suporte ao Cuidador do Idoso Demenciado: aspectos teóricos e práticos”, ambos integrantes do Programa Centro de Referência do Envelhecimento da Universidade Aberta à Terceira Idade da Universidade Estadual de Maringá/UEM, em parceria com a Secretária de Saúde do Município de Maringá-PR. Fazem parte do programa graduandos, mestrands, docentes e profissionais da área da saúde. A atividade foi realizada durante uma manhã, em uma sala de aula, com duração total de 2 horas, em maio de 2015. Participaram da atividade 35 profissionais da área da saúde pertencentes a 09 equipes do Núcleo de Apoio a Saúde da Família, entre psicólogos, farmacêuticos, educadores físicos, nutricionistas, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, fisioterapeutas e fonoaudiólogos. Os profissionais se inscreveram voluntariamente para participarem do curso, que foi divulgado por meio do envio de e-mail para todas as unidades básicas de saúde do município.

---

<sup>1</sup>Enfermeira. Mestranda em Enfermagem do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá, Maringá/PR. E-mail: paulacg.enf@gmail.com.

<sup>2</sup>Enfermeira do Programa Centro de Referência do Envelhecimento da Universidade Aberta à Terceira Idade da Universidade Estadual de Maringá, Maringá/PR. E-mail: iara\_nogueira@hotmail.com

<sup>3</sup>Enfermeira. Mestranda em Enfermagem do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá, Maringá/PR. E-mail: celia-labegalini-@hotmail.com

<sup>4</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências. Professora da Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem e da Universidade Aberta à Terceira Idade na Universidade Estadual de Maringá, Maringá/PR. E-mail: vanessadenardi@hotmail.com

<sup>5</sup>Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora da Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem e da Universidade Aberta à Terceira Idade na Universidade Estadual de Maringá, Maringá/PR. E-mail: ligiacarreira.uem@gmail.com