

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADE PRÁTICA COM IDOSOS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Elizabeth Moura Soares de Souza¹

Isabel Comassetto²

Janine Melo de Oliveira³

INTRODUÇÃO: O ensino-aprendizagem é um processo que sempre esteve presente, seja de forma direta ou indireta, nos relacionamentos entre os seres humanos. Relativo a este processo no âmbito universitário, o bom desenvolvimento desta relação dependerá de um bom conhecimento e uso de recursos didáticos por parte do educador⁽¹⁾. Com os novos métodos, o ensino torna-se um desafio para o professor, pois exige uma rigorosa seleção de estratégias pedagógicas que possibilitem a participação ativa do aluno na aprendizagem⁽²⁾. Portanto, é importante que os docentes conheçam uma grande variedade de atividades pedagógicas, e estejam sempre criando novas situações de aprendizagem, pois não há eleição de um método melhor do que outro para abordar todos os conteúdos, o importante é saber combinar os mais variados métodos, a fim de manter o interesse do aluno e aprimorar as possibilidades de aprendizagem e atingir os objetivos da proposta de ensino⁽³⁾. No processo de ensino direcionado ao cuidado do idoso, nas Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI), um dos principais desafios teórico-metodológicos na gerontologia tem sido é a compreensão das mudanças ocorridas durante o ciclo da vida. Os idosos possuem características que possibilitam maior probabilidade para problemas de saúde como agravamentos físicos relacionados aos osteomusculares e dores que predispõem indisposição, fadiga, falta de energia, tais agravamentos dificultam que as atividades cotidianas do idosos sejam desenvolvidas satisfatoriamente⁽⁴⁾. Para tanto, a formação de profissionais competentes para prestar assistência integral e individualizada favorecerá um cuidado diferenciado para uma população crescente no âmbito do cuidado da Enfermagem. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de ensino-aprendizagem com alunos da graduação do curso de enfermagem no campo de prática de uma Instituição de Longa Permanência para Idosos utilizando metodologias ativas. **DESCRIÇÃO METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a metodologia utilizada nas atividades práticas desenvolvidas em uma instituição de longa permanência para idosos, nos anos de 2010 a 2014, por alunos do 5º período da graduação em enfermagem de uma universidade pública do nordeste brasileiro. No primeiro dia de atividade os alunos foram apresentados ao campo de prática para conhecer a estrutura física da instituição, os profissionais, os idosos residentes e a rotina do serviço. Em seguida, foi apresentada a proposta de ensino-aprendizagem baseada em uma metodologia que envolve teoria e prática respectivamente, consolidada através da elaboração de sínteses de assuntos pertinentes ao cenário de prática. Para tanto, foi realizado um sorteio dos assuntos relacionados ao objetivo de aprendizagem da disciplina neste cenário entre os alunos, dentre eles destacam-se: legislação do idoso direcionada as ILPIs; Estatuto do Idoso; capacidade funcional, grau de dependência, imunização no idoso, fragilidade física, sintomas depressivos, teorias do envelhecimento, cuidador de idosos, indicadores de qualidade na ILPI. Nos dias subsequentes, os alunos eram responsáveis por apresentar individualmente uma síntese sobre o tema, que para sua elaboração utilizavam-se de periódicos atualizados e outras literaturas pertinentes, além das experiências vivenciadas no cotidiano da prática. Diariamente, após as

¹ Enfermeira, Doutora, Professora e Tutora da Residência Multiprofissional da Universidade Federal de Alagoas/Hospital Universitário Professor Alberto Antunes. E-mail: elmososo@gmail.com

² Enfermeira, Doutora, Professora da Escola de Enfermagem e Farmácia da Universidade Federal de Alagoas.

³ Enfermeira, Mestre, Professora da Escola de Enfermagem e Farmácia da Universidade Federal de Alagoas.